

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

УХВАЛЕНО

Вченою радою ЗНУ

Протокол № 9 від 28.04.2020



Ректор

М.О. Фролов

20__ р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси, банківська справа та страхування»

РІВЕНЬ ОСВІТИ

фахова передвища освіта

СТУПІНЬ ОСВІТИ

фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

07 Управління та адміністрування

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

072 Фінанси, банківська справа та страхування

Запоріжжя 2020 р.

РОЗРОБЛЕНО проектною групою на основі зразка освітньо-професійної програми наведеного у листі Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017

Склад проектної групи затверджено наказом ЗГЕК ЗНУ № 15-Н від 13.01.2020р. «Про затвердження складу робочих проектних груп з розроблення освітньо-професійних програм та навчальних планів спеціальностей»

РОЗРОБНИКИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, вчене звання
1	Кухтарева Алла Анатоліївна керівник проектної групи (гарант освітньої програми)	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення економіки та інформаційних технологій
2	Родзіна Євгенія Костянтинівна	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, голова ПЦК
3	Гулак Оксана Миколаївна	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії.

РОЗГЛЯНУТО на педагогічній раді ЗГЕК ЗНУ

Протокол № 5 від « 18 » 03 20 20

Гарант освітньої програми


_____ А.А. Кухтарева
« 18 » 03 20 20

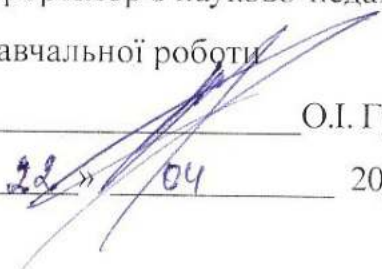
Голова ПЦК


_____ Є.К. Родзіна
« 18 » 03 20 20

Керівник навчального відділу


_____ Л.О. Нестеренко
« 22 » 04 20 20

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


_____ О.І. Гура
« 22 » 04 20 20

ЗМІСТ

1 Профіль освітньої програми.....	4
Загальна інформація.....	4
Мета освітньої програми.....	4
Характеристика освітньої програми	4
Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	5
Викладання та оцінювання.....	6
Програмні компетентності	6
Програмні результати навчання	8
Ресурсне забезпечення реалізації програми	9
Академічна мобільність	10
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.....	11
2.1. Перелік компонент ОП.....	11
2.2 Структурно-логічна схема підготовки фахового молодшого бакалавра за спеціальністю.....	13
3. Форма атестації здобувачів освіти.....	14
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.....	15
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми.....	16
6. Тематика навчальних компонент освітньо-професійної складової програми.....	17
6.1 Обов'язкові компоненти.....	17
6.2 Вибіркові компоненти ОП.....	23
7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.....	25

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування

1 - Загальна інформація	
Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Запорізький гідроенергетичний коледж Запорізького національного університету
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Фаховий молодший бакалавр, фахівець з управління активами
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України -5 рівень, FQ-EHEA – короткий цикл, EQF-LLL - 5 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Сертифікат ЗНО
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується в 2020 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.zgec.zp.ua/osvitniprogrami.html
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, які володіють базовими знаннями з теорії фінансів та закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях, побудови фінансової системи та її ролі для розвитку економіки держави, фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування фінансових ресурсів, організації фінансової діяльності підприємства, функціонування комерційних банків та здійснюваних ними операцій та послуг, страхування майнових інтересів юридичних і фізичних осіб, механізму надання страхових послуг та підготувати студентів для подальшого працевлаштування за обраною спеціальністю	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтується на сучасні напрямки розвитку та впровадження новітніх технологій у сфері фінансів, банківської справи та страхування, враховує специфіку роботи підприємств, установ та організацій у сучасних умовах господарювання,

	базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану фінансової системи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на формування здатності здійснювати професійну діяльність в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
Особливості програми	Програма виконується в активному навчально-практичному середовищі. Інтегрована фахова підготовка в галузі фінансів, банківської справи та страхування. Програма включає три види навчальної та виробничу (переддипломну) практики. Освітньо-професійний ступень фахового молодшого бакалавра забезпечується наявністю баз практик на підприємствах всіх форм власності та в бюджетних установах, де відбувається проходження виробничої (переддипломної) практики.
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх форм власності у галузі фінансів, банківської справи та страхування. Фаховий молодший бакалавр, фахівець з управління активами, підготовлений до виконання професійної роботи на посадах згідно класифікатора професій України ДК 003:2010: у банках і кредитних спілках: 3419 інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей - страхових компаніях: 3412 агент страховий - інвестиційних компаніях: 3411 брокер 3411 дилер 3411 фахівець з біржових операцій - державних установах: 3429 агент податковий 3429 ревізор комерційний

	- на підприємствах різних галузей незалежно від форми власності і організаційного формування. 3433 бухгалтер 3411 фахівець з управління активами
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ЗВО III- IV р.а.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проведення лекційних, практичних занять, семінарів, тренінгів, індивідуальних консультацій, самостійного навчання через електронні освітні ресурси, залучення студентів до участі в конференціях. Лекційні заняття мають інтерактивний характер, практичні заняття проводяться в малих групах. Застосовуються інноваційні технології електронного навчання. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.
Оцінювання	Поточне усне та письмове опитування, модульний тестовий контроль, презентації з використанням сучасних професійних програмних засобів, комплексні контрольні роботи, захист курсових робіт та звітів з навчальних практик та виробничої (переддипломної) практики, підсумковий контроль – екзамен або диференційований залік, підсумкова атестація.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих положень та методів фінансової роботи і характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.	
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 3	Здатність планувати та управляти часом
ЗК 4	Знання та розуміння предметної області та розуміння фаху

ЗК 5	Уміння спілкуватися українською мовою як усно та і письмово у професійній сфері
ЗК 6	Уміння спілкуватися другою мовою
ЗК 7	Здатність навчатися
ЗК 8	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 9	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 10	Уміння працювати в команді та самостійно
ЗК 11	Здатність до критики та самокритики
ЗК 12	Навички використання інформаційних та комунікативних технологій
ЗК 13	Уміння оцінювати та підтримувати якість виконаної роботи
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для оволодіння математичним апаратом в галузі економіки підприємства, здатність використовувати математичні методи у фінансово-кредитній діяльності
ФК 2	Здатність використовувати базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; навички використання програмних засобів і навички роботи в комп'ютерних мережах, уміння створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси
ФК 3	Здатність використовувати базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загально професійних дисциплін
ФК 4	Здатність використовувати базові знання в галузі, необхідні для освоєння загально професійних дисциплін
ФК 5	Здатність використовувати базові знання про суть економічних явищ, показники розвитку підприємства, бюджетної та банківської установи в ринкових умовах
ФК 6	Здатність використовувати базові знання сутності і змісту фінансово-кредитної діяльності як філософії підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки
ФК 7	Здатність володіти методами збирання та статистичного оброблення інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів
ФК 8	Здатність використовувати базові знання з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання
ФК 9	Здатність використовувати базові знання з теорії і практики ведення та контролю бухгалтерського обліку на підприємстві, в банківських установах.
ФК 10	Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності
ФК 11	Здатність використовувати базові знання з правових, економічних і організаційних питань створення безпечних умов праці, захисту людини на виробництві
ФК 12	Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування, навички роботи в команді, уміння вести дискусію державною мовою

ФК 13	Здатність використовувати професійно-профільовані знання і практичні навички в галузі економіки підприємства, фінансів, грошового обігу та кредиту, статистики, маркетингу для здійснення фінансово-кредитної діяльності
ФК 14	Здатність використовувати математичний апарат для практичного використання в розв'язанні виробничих задач
ФК 15	Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі бухгалтерського обліку, методики і техніки складання звітності для здійснення фінансово-кредитної діяльності
ФК 16	Здатність використовувати професійно-профільовані знання з розвитку інфраструктури страхового ринку для аналізування ринку страхових послуг
ФК 17	Здатність використовувати професійно-профільовані знання щодо інвестиційної діяльності фінансово-кредитних установ
ФК 18	Здатність використовувати професійно-профільовані знання фінансово-кредитних комунікацій для стимулювання розвитку фінансово-кредитної діяльності
ФК 19	Здатність аналізувати і оцінювати ефективність державної фінансової політики та міжбюджетних відносин
ФК 20	Здатність використовувати знання та уміння з теорії та практики управління підприємством, бюджетною та банківською установами в конкурентному середовищі податкового законодавства для засвоєння монетарної та фінансової політики держави
ФК 21	Здатність використовувати знання, уміння і навички в галузі інформатики та комп'ютерної техніки для використання інформаційних систем і технологій в фінансово-кредитній діяльності
ФК 22	Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння та навички в проведенні банківських операцій, наданні банківських та страхових послуг, визначення вартості майна, нематеріальних активів, підприємств та бізнесу
ФК 23	Здатність використовувати знання і уміння стосовно особливостей аналізу діяльності фінансово-кредитних установ.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 1	Здатність використовувати набуті знання з вітчизняної історії, правознавства та загальної культури і соціалізації особистості
ПРН 2	Уміння спілкуватись професійною мовою, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою
ПРН 3	Здатність застосовувати знання іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності
ПРН 4	Здатність продемонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем
ПРН 5	Знання і здатність розуміти та вміло використовувати математичні та числові методи, які використовуються у фінансах

ПРН 6	Здатність обирати та застосовувати економіко-математичні та статистичні методи для аналізу явищ і процесів у фінансових системах
ПРН 7	Здатність збирати, аналізувати та пояснювати необхідну інформації, розраховувати економічні та фінансові показники
ПРН 8	Знання та здатність до аналізу і оцінювання показників ефективності грошово - кредитної, бюджетної, податкової політики
ПРН 9	Здатність застосовувати знання та розуміння аналізу фінансового стану підприємств, банків, страхових компаній, інших фінансово-кредитних установ, використовуючи дані фінансової, податкової, статистичної звітності
ПРН 10	Здатність продемонструвати знання та розуміння основ організації фінансів на підприємствах, у банківських установах, страхових компаніях, оцінки майна та основ функціонування фінансового ринку
ПРН 11	Здатність продемонструвати знання та розуміння організації фінансово - господарської діяльності суб'єктів господарювання
ПРН 12	Здатність продемонструвати знання та навички контролю за дотриманням нормативних актів з методології бухгалтерського обліку та оподаткування
ПРН 13	Здатність застосовувати знання з обліку операцій на підприємствах та в фінансово - кредитних установах, складати фінансову звітність
ПРН 14	Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у процесі проведення розрахунків показників фінансового стану підприємств, банків та страхових компаній
ПРН 15	Здатність використовувати професійні знання й практичні навички у сфері державних фінансів, корпоративних фінансів та фінансового ринку для прийняття професійних рішень
ПРН16	Володіння навичками роботи з комп'ютером, здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення обробки даних, володіти інформаційними технологіями у сфері фінансів, банківської справи та страхування, оцінки майна
ПРН 17	Здатність та навички презентації результатів власної роботи
ПРН 18	Здатність усвідомлювати необхідність дотримання здорового способу життя, виявляти турботу про здоров'я і безпеку життєдіяльності співробітників, прагнення до збереження навколишнього середовища
ПРН 19	Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку у сфері фінансів, банківської справи та страхування
ПРН 20	Здатність нести відповідальність за результати професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи та страхування
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМ України від 30 грудня 2015 року № 1187 зі змінами, затвердженими Постановою КМ України 10 травня 2018 р. № 347
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМ України від 30 грудня 2015 року № 1187 зі змінами, Постановою КМ України 10 травня 2018 р. № 347
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для осіб з освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджених Постановою КМ України від 30 грудня 2015 року № 1187 зі змінами, Постановою КМ України 10 травня 2018 р. № 347
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ЗГЕК ЗНУ та ЗВО III- IV р.а.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

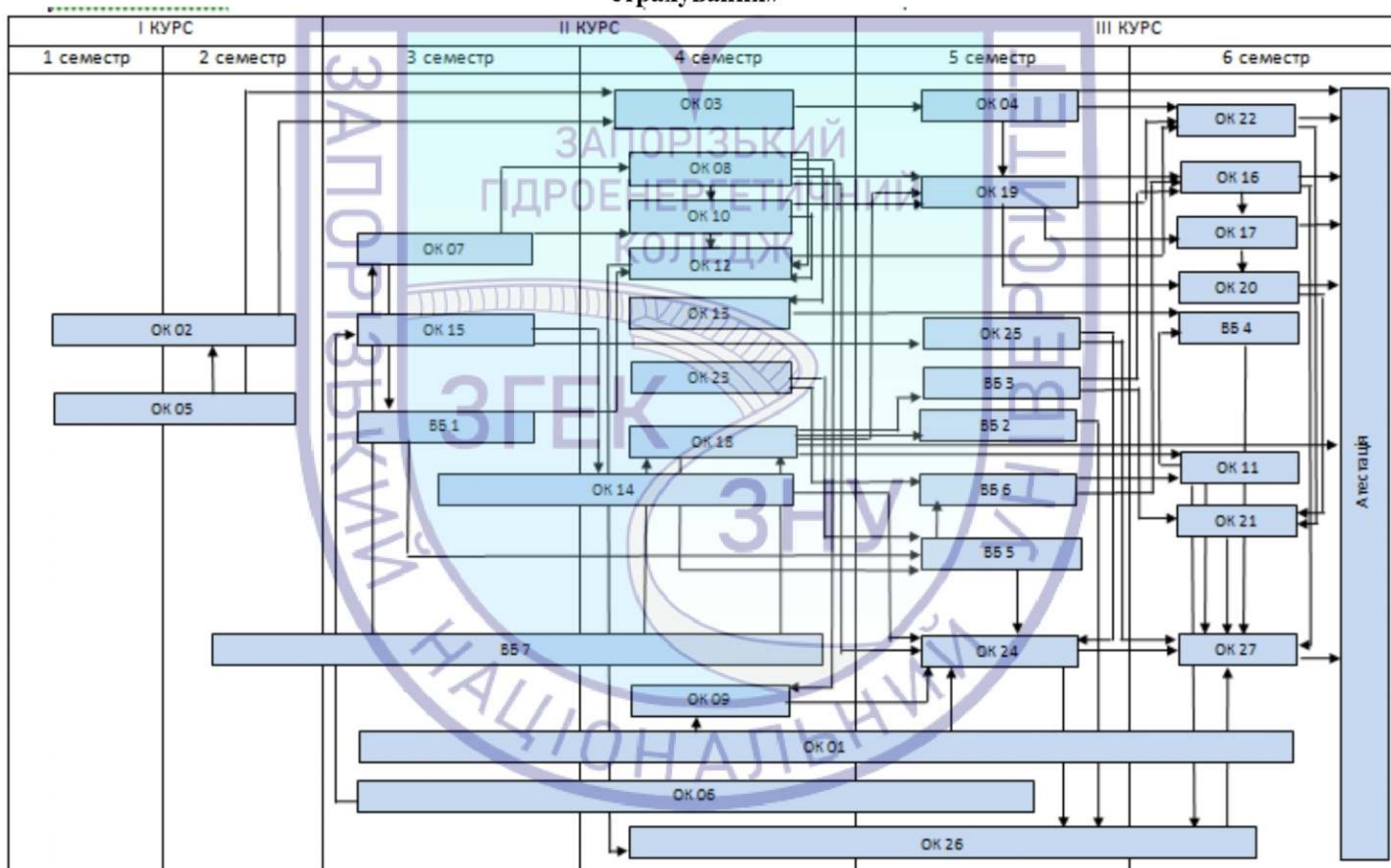
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 01	**Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	диференційований залік
ОК 02	*Правознавство	2,0	диференційований залік
ОК 03	*Історія України	3,0	диференційований залік
ОК 04	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	диференційований залік
ОК 05	*Культурологія	2,0	диференційований залік
ОК 06	**Фізичне виховання	2,0	диференційований залік
ОК 07	Політична економія	4,5	диференційований залік
ОК 08	*Вища математика	4,0	диференційований залік
ОК 09	*Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	диференційований залік
ОК 10	Економіка підприємства (КР)	4,0	диференційований залік
ОК 11	Фінанси підприємства	2,0	диференційований залік
ОК 12	Бухгалтерський облік	3,0	диференційований залік
ОК 13	Статистика	2,0	диференційований залік
ОК 14	*Основи екології	3,0	диференційований залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	2,0	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Банківські операції (КР)	6,0	екзамен
ОК 17	Податкова система	5,5	екзамен
ОК 18	Фінанси	4,0	диференційований залік
ОК 19	Гроші та кредит	5,5	екзамен
ОК 20	Бюджетна система	5,5	диференційований залік
ОК 21	Казначейська справа	4,0	диференційований залік
ОК 22	Бухгалтерський облік і звітність у	5,5	екзамен

	комерційних банках		
ОК 23	Страхові послуги	2,5	диференційований залік
ОК 24	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	5,0	диференційований залік
ОК 25	Основи охорони праці	2,5	екзамен
ОК 26	Навчальна практика	6,0	диференційований залік
ОК 27	Виробнича переддипломна практика	6,0	диференційований залік
Єдиний державний кваліфікаційний іспит			
Загальний обсяг обов'язкових компонент		100,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Маркетинг	2,5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВБ 2	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	4,0	диференційований залік
ВБ 3	Контроль і ревізія	3,5	диференційований залік
ВБ 4	Фінансова статистика	2,0	диференційований залік
ВБ 5	Фінансовий ринок	2,5	диференційований залік
ВБ 6	Оціночна діяльність	3,0	диференційований залік
ВБ 7	*Вступ до фаху	2,0	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		19,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

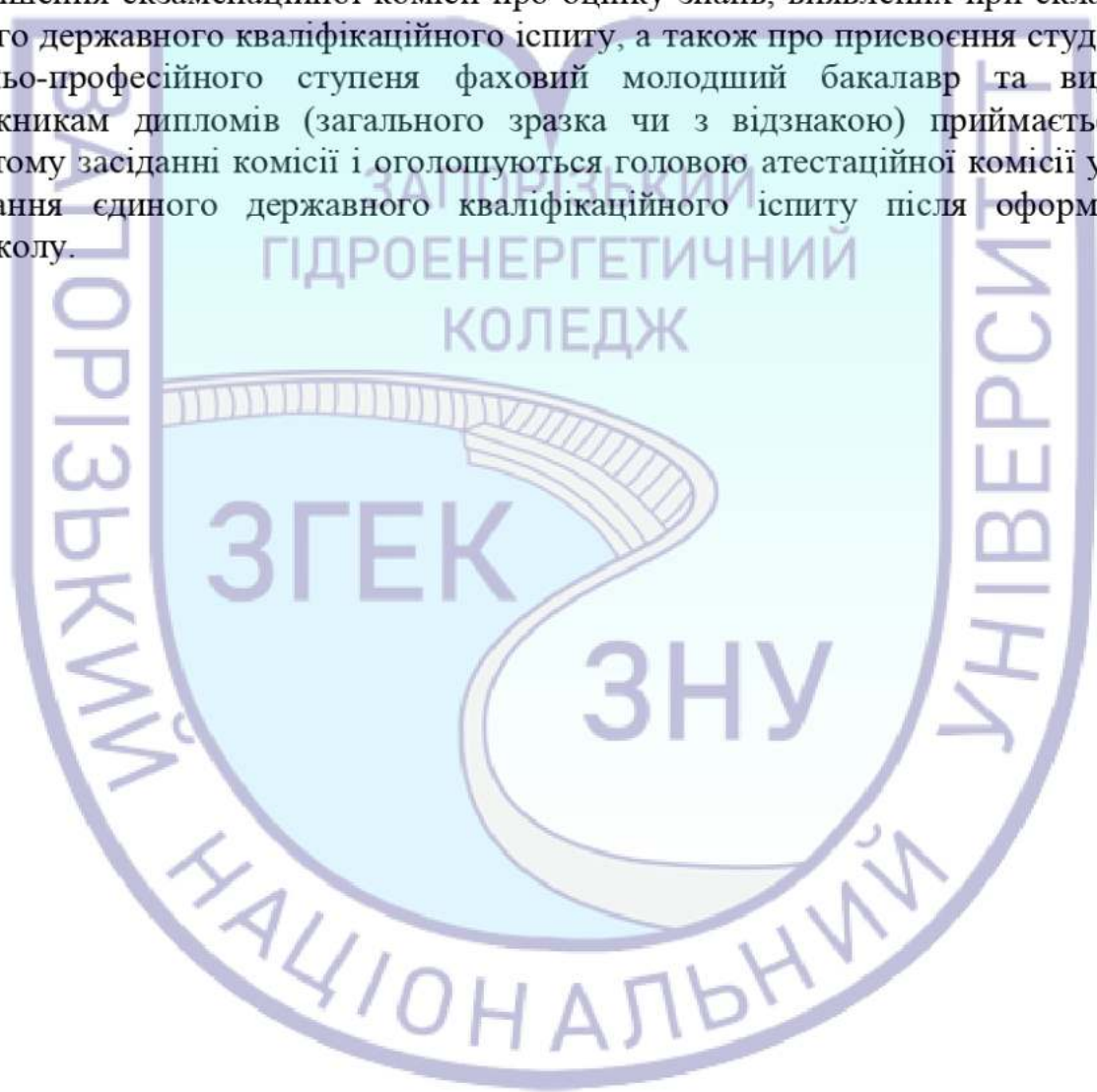


3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння йому кваліфікації: фахівець з управління активами.

Атестація здійснюється відкрито і публічно, проводиться у формі тестового контролю.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні єдиного державного кваліфікаційного іспиту, а також про присвоєння студентам освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та видання випускникам дипломів (загального зразка чи з відзнакою) приймається на закритому засіданні комісії і оголошуються головою атестаційної комісії у день складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту після оформлення протоколу.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK 10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	ВБ1	ВБ2	ВБ3	ВБ4	ВБ5	ВБ6	ВБ7
ЗК1	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК6	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК8	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК1									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК2									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК3									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК4									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК5									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК6									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК7					+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК8									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК9									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК10								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК12			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК13									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК14									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК15									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК16									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК17									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК18									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК19									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК20			+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК21									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК22									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК23									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK 10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	BB1	BB2	BB3	BB4	BB5	BB6	BB7
ПРН1	+		+	+	+		+																											
ПРН2		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН3																																		
ПРН4									+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН5										+	+																							
ПРН6										+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН7									+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	
ПРН8													+					+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ПРН9												+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			
ПРН10													+					+		+	+				+							+	+	
ПРН11													+					+							+				+					
ПРН12														+					+						+									
ПРН13															+				+						+	+								
ПРН14												+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
ПРН15													+					+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ПРН16											+								+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	
ПРН17											+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН18								+								+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	
ПРН19									+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН20																		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+

6. Тематика навчальних компонент освітньо-професійної складової програми

6.1. Обов'язкові компоненти

Цикл загальної підготовки

****Іноземна мова (за професійним спрямуванням).** Мета дисципліни: формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах. **Завдання** дисципліни: набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним монологічним і діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладу з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру. **Предмет** дисципліни: лексика, граматика і фонетика іноземної мови.

***Правознавство.** Мета дисципліни: формування системи знань з основ теорії держави і права; засвоєння методів правового регулювання економіки; з'ясування засад юридичного забезпечення підприємницької та господарської діяльності. **Завдання** дисципліни: формування правової свідомості та правової культури; з'ясування проблем становлення державності та правової системи України, демократичної держави соціально-правового спрямування; ознайомлення з механізмом захисту прав і свобод людини і громадянина, формування вмінь користування нормативно-правовими актами. **Предмет** дисципліни: правові відносини у суспільстві.

***Історія України.** Мета дисципліни - формування історичної свідомості молоді, в якій поєднуються знання, погляди, уявлення про суспільний розвиток, усвідомлення нею нерозривного зв'язку між минулим і сучасністю, традиціями і досвідом різних поколінь українців, виховання громадянського патріотизму, відповідальності за долю своєї Батьківщини, спонукання до активної наполегливої праці в розбудові і зміцненні держави Україна. **Завдання** дисципліни - допомогти студенту зрозуміти сучасність за допомогою аналізу минулого, оволодіти основами методики історичного дослідження, зокрема ретроспективного, порівняльного, діалектичного методу, історичної хронології. Виробити навички наукової роботи з історичними першоджерелами, різноманітною навчальною літературою. Навчити студента методиці самостійної роботи при підготовці до занять та підсумкового контролю знань. Зацікавити вітчизняною історією, практикуючи відвідання історичних музеїв, історико-культурних пам'яток, інформуючи про найактуальніші проблеми сучасної історії та політики. **Предметом** вивчення курсу є процес формування та розвитку українського народу, його діяльності в усіх сферах суспільного життя з давніх часів до сьогодення. Також є сукупність політичних, суспільно-економічних, міжнародних, етнонаціональних, культурних та релігійних чинників, які в різні періоди історії формували українську націю, впливали на розвиток державотворення.

Українська мова (за професійним спрямуванням). Метою навчальної дисципліни є: набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей студентів та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентноздатності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології обраного фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників. **Предметом** вивчення є практичний аспект сучасної української літературної мови, професійна сфера реалізації мови, представлена трьома функціональними стилями: науковим, офіційно-діловим та розмовним, вимоги до складання й оформлення наукових текстів і ділових документів, а також культура усного та писемного мовлення. Серед основних **завдань** навчальної дисципліни слід виокремити такі: сформувати чітке й правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови; виробити у студентів практичні навички доречного використання мовних засобів різних рівнів залежно від сфери спілкування й мети висловлювання; навчити студентів орієнтуватися у словниковому складі мови, свідомо ставитися до слова, враховуючи стилістичну доцільність слововживання й лексичну сполучуваність; збагатити лексичний запас студентів новими термінами обраного фаху.

***Культурологія.** Мета дисципліни: формування системи знань з культурології, етики та естетики, уявлень про форми, види культури й механізми соціокультурної регуляції життєдіяльності суспільства. **Завдання** дисципліни: вивчення сутності, форм і тенденцій розвитку культури, загальнотеоретичних засад культурології, етики та естетики, механізмів соціокультурної динаміки, характерних рис української культури на сучасному етапі розвитку суспільства; набуття вмінь та навичок етичного, естетичного та загально культурологічного аналізу. **Предмет** дисципліни: соціокультурна регуляція життєдіяльності суспільства, моральні та естетичні аспекти світогляду сучасної людини.

****Фізичне виховання.** Мета дисципліни: формування фізичної культури особистості, здатної самостійно організовувати і вести здоровий спосіб життя. **Завдання** дисципліни: вивчення засад здорового способу життя, виховання потреби у фізичному самовдосконаленні; набуття спортивно-технічних умінь і навичок та формування навичок самоконтролю в процесі фізичного вдосконалення. **Предмет** дисципліни: організація фізичного виховання як компоненти здорового способу життя.

Політична економія. Мета дисципліни: формування системи знань про економічні відносини як суспільну форму виробництва, проблеми ефективного використання обмежених виробничих ресурсів і шляхи забезпечення суспільних потреб у різних суспільно-економічних формаціях. **Завдання** дисципліни: вивчення загальних засад економічного життя суспільства, закономірностей розвитку економічної системи, механізму дії економічних законів і використання їх людьми у процесі господарської діяльності; визначення принципових рис основних соціально-

економічних систем і напрямів еволюції. **Предмет** дисципліни: економічні відносини в їх єдності з продуктивними силами, політичними, ідеологічними, національними та іншими інститутами суспільства.

***Вища математика. Мета** дисципліни: засвоєння базових математичних знань. **Завдання** дисципліни: застосування математичних знань у процесі розв'язання економічних задач, побудови економіко-математичних моделей; розвиток аналітичного мислення. **Предмет** дисципліни: загальні математичні закони.

***Інформатика і комп'ютерна техніка. Мета** дисципліни: формування знань, умінь і навичок використання засобів сучасних інформаційних технологій; формування навичок роботи у локальних і глобальних комп'ютерних мережах. **Завдання** дисципліни: вивчення теоретичних основ інформатики; загальних принципів побудови сучасної комп'ютерної техніки; використання системного та прикладного програмного забезпечення в інформаційних системах; набуття практичних навичок застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій. **Предмет** дисципліни: система засобів автоматизації інформаційних процесів.

Економіка підприємства. Мета дисципліни: надання теоретичних знань і практичних навичок з прикладної економіки, організації та результативності господарювання на рівні первинної ланки суспільного виробництва. **Завдання** дисципліни: вивчення теорії та практики діяльності підприємства, управління ним у конкурентному середовищі; формування вмінь ефективного використання ресурсного і виробничо-господарського потенціалу; забезпечення розширеного самовідтворення на основі інвестиційно-інноваційної моделі розвитку суб'єкта підприємництва. **Предмет** дисципліни: закономірності функціонування і розвитку підприємства в ринкових умовах.

Фінанси підприємств. Мета дисципліни: формування системи базових знань з теорії і практики фінансових відносин суб'єктів господарювання, формування фінансових ресурсів, фінансового планування, організації фінансової діяльності підприємств. **Завдання** дисципліни: вивчення сутності й функцій фінансів підприємств, фінансових ресурсів і джерел їх формування; організації фінансів підприємств; набуття навиків фінансових розрахунків; оволодіння методами фінансового планування, оцінювання фінансового стану підприємства. **Предмет** дисципліни: фінансово-економічні відносини суб'єктів господарювання.

Бухгалтерський облік. Мета дисципліни: формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємствах. **Завдання** дисципліни: вивчення методів раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні. **Предмет** дисципліни: загальна теорія бухгалтерського обліку.

Статистика. Мета дисципліни: надання знань про методи збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ і процесів. **Завдання** дисципліни: вивчення організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів. **Предмет** дисципліни: масові явища і процеси в економіці, закономірності їх формування та розвитку.

***Основи екології.** **Мета** дисципліни: надання знань про основні закономірності взаємодії людини, суспільства і природи; формування екологічного мислення та екологічної свідомості людини. **Завдання** дисципліни: вивчення механізму управління процесами природокористування та охорони довкілля, специфіки використання адміністративних, правових, економічних і виховних важелів впливу на природо користувачів. **Предмет** дисципліни: механізми управління процесами природокористування та охорони природи.

Безпека життєдіяльності. **Мета** дисципліни: формування системи знань щодо збереження здоров'я людини в умовах впливу негативних факторів середовища мешкання і праці. **Завдання** дисципліни: вивчення суті та ознак негативних факторів, характерних для середовища повсякденної діяльності людини, набуття практичних навичок запобігання та захисту людини від їх впливу. **Предмет** дисципліни: негативна дія на людину шкідливих, небезпечних та вражаючих факторів природного та антропогенного характеру.

Цикл професійної підготовки

Банківські операції. **Мета** дисципліни: формування теоретичних і прикладних знань про функціонування комерційних банків, здійснювані ними операції та послуги. **Завдання** дисципліни: засвоєння теоретичних засад і методології проведення банківських операцій; набуття вмінь оперувати нормативно-правовими документами НБУ, аналізувати стан міжбанківських операцій, розв'язувати питання взаємовідносин між клієнтами і комерційними банками та між НБУ і комерційними банками. **Предмет** дисципліни: операції комерційних банків.

Податкова система. **Мета** дисципліни: вивчення фінансових відносин, пов'язаних із примусовим відчуженням і перерозподілом частини вартості національного продукту із метою формування загальнодержавного фонду грошових ресурсів. **Завдання** дисципліни: засвоєння теоретичних та організаційних засад податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними і фізичними особами, альтернативних систем оподаткування. **Предмет** дисципліни: організація справляння податків і обов'язкових платежів в Україні.

Фінанси. **Мета** дисципліни: формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і макрорівнях. **Завдання** дисципліни: вивчення суті і характерних ознак фінансів, їх роль і місце в економічній системі, основ фінансової політики держави і механізму реалізації, сфер і ланок фінансової системи та їх взаємодії. **Предмет** дисципліни: фінансові відносини, що виникають між державою, юридичними та фізичними особами.

Гроші та кредит. **Мета** дисципліни: формування системи базових знань з теорії грошей і кредиту, засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку як теоретичної основи державної монетарної політики і розвитку банківської справи. **Завдання** дисципліни: вивчення сутності, функцій, концепції та ролі грошей і кредиту в ринковій економіці, закономірностей функціонування грошового ринку і грошової системи, основ побудови банківської системи та операцій банків;

закономірностей розвитку і функціонування валютного ринку. **Предмет** дисципліни: грошові та кредитні відносини у ринковій економіці.

Бюджетна система. Мета дисципліни: вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство, основ бюджетного устрою, набуття базових навичок бюджетної роботи. **Завдання** дисципліни: засвоєння теоретичними знаннями з формування і використання бюджету держави, бюджетного устрою; набуття практичних навичок ведення бюджетної роботи з організації доходів, видатків, кредитування, фінансування і боргу. **Предмет** дисципліни: організація та функціонування бюджетної системи в Україні.

Казначейська справа. Мета дисципліни: формування знань теорії та практики роботи органів казначейства щодо касового виконання бюджету. **Завдання** дисципліни: вивчення завдань, функцій і структури Державного казначейства України, законодавчих і нормативних актів, що регулюють казначейську справу; набуття вмінь здійснення основних операцій з виконання державного бюджету. **Предмет** дисципліни: організація виконання державного бюджету України.

Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках. Мета дисципліни: формування знань із бухгалтерського обліку та звітності у банках, набуття вмінь і навичок з підготовки та використання облікової інформації для аналітичної діяльності та обґрунтування управлінських рішень у банківській діяльності. **Завдання** дисципліни: вивчення методики бухгалтерського обліку у банку; відображення у звітності активів, зобов'язань, власного капіталу, доходів і витрат банку, визначення впливу банківських операцій на зміни у фінансовому стані банку та результатах його фінансової діяльності, складання фінансової звітності банку. **Предмет** дисципліни: господарська діяльність комерційних банків.

Страхові послуги. Мета дисципліни: вивчення теорії та практики страхування майнових інтересів юридичних і фізичних осіб; поглиблене вивчення механізму надання страхових послуг. **Завдання** дисципліни: вивчення сутності й ролі страхування, організації та розвитку страхового ринку, державного регулювання страхової діяльності; набуття вмінь аналізувати ринок страхових послуг. **Предмет** дисципліни: організація страхування майнових інтересів юридичних і фізичних осіб.

Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах. Мета дисципліни: формування знань з організації та функціонування інформаційних систем і технологій у фінансових і банківських установах України. **Завдання** дисципліни: вивчення теорії та практики використання інформаційних технологій у фінансовій та банківській діяльності, систем оброблення фінансової інформації, організації та методології розв'язання відповідних комплексів задач; набуття вмінь використовувати базові програмні засоби та пакети прикладних програм. **Предмет** дисципліни: банківська та фінансова інформація.

Основи охорони праці. Мета дисципліни: формування системи знань з правових, економічних і організаційних питань створення безпечних умов праці, захисту людини і виробництва. **Завдання** дисципліни: вивчення правової і нормативної бази охорони праці в Україні, впливу виробничого середовища на людину, класифікації умов праці, організаційних та економічних аспектів охорони праці; набуття навичок аналізу та оцінювання стану охорони праці на підприємстві.

Предмет дисципліни: організація захисту здоров'я і життя працівників на виробництві.

Навчальна практика з бухгалтерського обліку. Мета та завдання практики з бухгалтерського обліку: закріпити теоретичні знання з бухгалтерського обліку на основі практичного матеріалу господарської діяльності умовного підприємства. Головним завданням навчальної практики є: формування у студентів на базі одержаних у навчальному закладі знань, професійних умінь і навиків для прийняття самостійних рішень при виконанні конкретної роботи в реальних умовах; виховання навиків систематично поновлювати свої знання і творчо застосовувати їх у практичній діяльності.

Навчальна практика з інформаційних систем і технологій в фінансах. Метою практики є закріплення і поглиблення знань, отриманих студентами в процесі теоретичного навчання, набуття практичних навичок в професії, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творче їх застосовувати в практичній діяльності. Навчальна практика з інформаційних систем і технологій у фінансово-кредитних установах в більшій мірі впливає на формування особистості фахового молодшого бакалавра як професіонала в цій області, виховує відповідальність за свої дії, свідоме відношення до дорученої справи.

Навчальна практика з фінансової звітності. Мета практики - опановувати особливості складання та аналізу фінансової звітності на підприємстві. Зміст практики з фінансової звітності забезпечує задоволення потреб користувачів в інформації, що необхідна для: прийняття рішень щодо придбання, продажу та володіння цінними паперами; прийняття рішень щодо участі в капіталі підприємства; оцінки якості управління; оцінки здатності підприємства своєчасно виконувати свої зобов'язання; оцінки забезпеченості зобов'язань підприємства; визначення суми дивідендів, що підлягають розподілу; регулювання діяльності підприємства; прийняття інших рішень.

Виробнича переддипломна практика. Мета переддипломної практики: закріплення теоретичних знань студентів з дисциплін: фінанси, гроші та кредит, банківські операції, податкова система, бюджетна система, казначейська справа, бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках, інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах; формування у майбутніх спеціалістів практичних навичок з бухгалтерського обліку базових операцій комерційних банків, техніки складання звітності про основні показники діяльності комерційних банків, використання інформаційних технологій у банківській діяльності, ведення касових операцій, складання звітності про касові обороти та здійснення розрахунків між суб'єктами господарської діяльності; підготувати студента до самостійної роботи. **Завдання переддипломної практики:** підготовка студентів до практичної діяльності; поглиблення і закріплення знань, одержаних студентами в процесі теоретичного навчання; підбір нормативно-правових, інформаційних, звітних, статистичних, розрахункових матеріалів, їх систематизація та аналіз; ознайомлення зі структурою управління банком, організацією бухгалтерського обліку у банку, сутністю банківських операцій, механізмом здійснення кредитно-інвестиційної діяльності банків тощо; ознайомлення з номенклатурою продукції та послуг підприємства, типами виробництва, виробничою структурою, структурою

управління, організацією бухгалтерського та податкового обліку тощо; оволодіння практичними навичками щодо організації й технології ведення обліку, складання первинних документів, прийняття, перевірки і фінансової обробки інформаційно-аналітичних даних і звітності за умов обробки інформації вручну та за допомогою електронно-обчислювальних машин.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит. Мета єдиного державного кваліфікаційного іспиту – виявлення рівня засвоєння теоретичних знань та практичних навичок студентів, їх відповідності вимогам освітньо-професійної програми.

Програма єдиного державного кваліфікаційного іспиту складена з урахуванням вимог щодо підготовки фахового молодшого бакалавра спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

Дисципліни, що виносяться на атестацію:

- банківські операції;
- податкова система;
- бюджетна система;
- фінанси;
- бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках.

6.2 Вибіркові компоненти ОП

Цикл загальної підготовки

Маркетинг. Мета дисципліни: формування знань щодо базових категорій маркетингу, його принципів і методів, головних інструментів і технологій вивчення ринку, методологічних аспектів організації маркетингової діяльності та її пріоритетів у сучасних умовах. **Завдання** дисципліни: вивчення теоретичних понять категорій маркетингу і сучасних тенденцій у цій галузі знань, опанування методологічним апаратом організації маркетингової діяльності на підприємствах; набуття здатностей до творчого пошуку напрямів удосконалення маркетингової діяльності. **Предмет** дисципліни: процеси і методи вивчення та задоволення потреб споживачів.

Цикл професійної підготовки

Фінансування діяльності суб'єктів господарювання. Мета дисципліни: надання знань з теорії та практики організації фінансової діяльності суб'єктів господарювання. **Завдання** дисципліни: вивчення змісту та основних напрямків фінансової діяльності підприємств, способів і методів забезпечення ліквідності підприємства та його фінансової рівноваги, методів формування власного та позичкового капіталу підприємства, особливостей фінансової діяльності суб'єктів господарювання у сфері зовнішньоекономічних відносин та організації фінансових взаємовідносин підприємств з державою, оволодіння практичними навичками використання можливих форм фінансування підприємств, методами та прийомами фінансового контролінгу. **Предмет** дисципліни: фінансово-економічні відносини, що

виникають у процесі мобілізації ресурсів для фінансування операційної та інвестиційної діяльності підприємства.

Контроль і ревізія. Мета дисципліни: формування знань і практичних навичок з контрольно-ревізійної роботи в галузі фінансово-господарської діяльності організацій. **Завдання** дисципліни: вивчення теоретичних засад організації контролю та ревізії в Україні, методики і техніки контрольно-ревізійної роботи в організаціях різних форм власності. **Предмет** дисципліни: організація і методи контрольно-ревізійної роботи.

Фінансова статистика. Мета дисципліни: формування системи теоретичних знань і практичних навичок використання статистичних методів аналізу економічних явищ і процесів у сфері фінансів на макро- та мікрорівні. **Завдання** дисципліни: вивчення принципів побудови системи показників фінансової статистики, її місця й ролі серед інших статистичних дисциплін: набуття вмінь і навичок виконання фінансових розрахунків у аналізі та прогнозуванні розвитку фінансової сфери. **Предмет** дисципліни: фінансова система національної економіки.

Фінансовий ринок. Мета дисципліни: формування системи теоретичних і практичних знань з основ функціонування та розвитку фінансового ринку як підсистеми фінансових відносин. **Завдання** дисципліни: вивчення суті та значення фінансового ринку у сфері економічних відносин, взаємозв'язків між джерелами формування фінансових ресурсів та їх використанням, функціонування фінансових інструментів, суті фінансового посередництва, особливостей обігу різних видів фінансових інструментів, видів форм і методів регулювання фінансового ринку. **Предмет** дисципліни: відносини, що виникають у процесі купівлі-продажу фінансових ресурсів.

Оціночна діяльність. Мета дисципліни: формування системи теоретичних і практичних знань з основ експертного оцінювання майна, матеріальних активів, підприємств та бізнесу. **Завдання** дисципліни: вивчення принципів, методів і процедур визначення вартості майна, нематеріальних активів, підприємств та бізнесу. **Предмет** дисципліни: вартість об'єкта власності.

***Вступ до фаху.** Мета дисципліни: формування у студентів професійних та соціально особистісних якостей шляхом набуття стійкої зацікавленості до обраної професії, розвиток наукового мислення стосовно сучасних досягнень, перспектив економіки; вміння зіставляти, порівнювати, аналізувати, робити висновки; виховання освіченого фахівця, зорієнтованого в різноманітній науково-технічній, економічній інформації, з широким кругозором і високою культурою мислення. **Завдання** дисципліни: надання теоретичних знань щодо уявлення про фінанси і фінансову систему, вивчення окремих сфер і ланок фінансової системи та форм і методів фінансової діяльності, які можуть виконувати фахівці з фінансів, банківської справи та страхування. **Предмет** дисципліни: загальне уявлення про фінанси і фінансову систему.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України № 2745-VIII «Про фахову передвищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 30.
2. Закон України № 1556-VII «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37–38;
3. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». [Електронний ресурс]. — [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
4. Національний Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://dovidnyk.in.ua/directories/profesii>.
5. Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
8. Міжнародна Стандартна Класифікація Освіти (ISCED 97:International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
9. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
10. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
11. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010, затверджений Наказом Держкомстатувід 11 жовтня 2010 року № 457. //Електроннийресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/kved.rar>;
12. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010р. N32. //Електронний ресурс. Режим доступу: <http://ukrstat.gov.ua/klasf/klasif/dkp.rar>;
13. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації/ Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВІЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
14. Лист Міністерства освіти і науки України № 1/9-239 від 28.04.2017