

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ВСП «ЗАПОРІЗЬКИЙ
ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗНУ»

«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

ФАХОВОГО ПЕРЕДВИЩОГО РІВНЯ ОСВІТИ

за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

галузі знань 07 Управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ М.О. Фролов

(протокол № 23 від 14.08.2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 23.08 н.р.

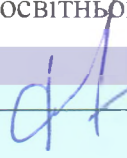
В.о. ректора _____ М.О. Фролов

(наказ № 23 від 14.08.2023 р.)

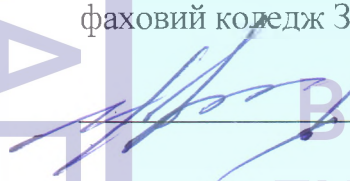
Запоріжжя
2023

Аркуш погодження

Гарант освітньої програми

 С.В. Іванов

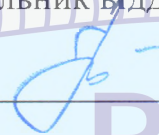
Директор Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету»

 В.В. Черненко

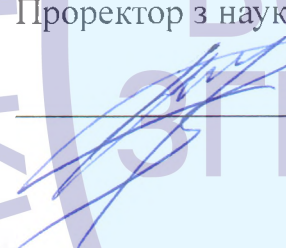
Керівник навчально-методичного відділу

 Л.О. Нестеренко

Начальник відділу моніторингу якості освіти і ліцензування

 М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

 О.І. Гура

Передмова

Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету». «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: освітньо-професійна програма.

ПЕРЕГЛЯНУТО освітньо-професійну програму, розроблену робочою групою відповідно до стандарту фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН України № 704 від 22.06.2021 р., вводиться в дію з 2021/2022 навчального року) у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання
1	Іванов Сергій Вікторович, гарант освітньої програми	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, заступник директора з НВР
2	Пупирева Ірина Анатоліївна	Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії
3	Кухтарева Алла Анатоліївна	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення економіки та інформаційних технологій
4	Швець Яна Олександрівна	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії.
5	Мотренко Олександр Володимирович	генеральний директор ПрАТ Запорізький кабельний завод

РОЗГЛЯНУТО на Педагогічній раді Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету»

Протокол № 4 від «13» квітня 2023 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Мотренко О.В., генеральний директор ПрАТ Запорізький кабельний завод;
2. Пономаренко В.І., генеральний директор ТОВ «РЕСПЕКТ-РЕАЛ»;
3. Дзик Е.В., начальник служби підготовки персоналу ПАТ «Завод «ПЕРЕТВОРЮВАЧ».

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 1 рік 10 місяців
Назва кваліфікації	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Підприємництво та торгівля Освітня програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність <i>Освітня кваліфікація:</i> Фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», серія ДС №000751, виданий Державною службою якості освіти України (Протокол № 139 від 03.06.2020 р.)
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Мають право здобувати ступінь фаховий молодший бакалавр: особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю); особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста; особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	До 01.07.2025р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zgefcznu.in.ua/category/navchalnarobota/osvitni-prohramy/

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахового молодшого бакалавра, здатного вирішувати практичні завдання завдяки застосуванню знань, умінь і навичок в галузі управління на

підприємстві, оцінювання інформаційної діяльності підприємства, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів господарювання згідно зі Стратегією розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету».

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 07 Управління та адміністрування; спеціальність 076 Підприємництво та торгівля Об'єкт вивчення та діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з інформаційної діяльності підприємства та орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра, з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері інформаційної діяльності підприємства

4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та

подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації (з урахуванням кола складності певних професійних завдань та обов'язків), які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та можуть займати посади: 3411 фахівець з корпоративного управління; 3439 фахівець та інші; 3121 фахівець інформаційних технологій.
Подальше навчання	Продовження освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи та методи: - студентоцентроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - індивідуальний підхід; - навчання через практику; - навчання через гру; - комплексне поєднання лекційних та практичних занять; - самонавчання (самостійна робота). Технології подання інформації: - пояснювально-ілюстративні, презентаційні, проєктні, інтерактивні. Для забезпечення дистанційного навчання застосовується освітня платформа Google Workspace for Education.
Оцінювання	Передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності та включає такі його форми: вхідне, поточне, підсумкове, яке забезпечується за допомогою екзаменів, заліків, диференційованих заліків, звітів з практик, захисту курсових робіт, підсумкової атестації. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється: за 4-бальною шкалою («відмінно», «добре»,

	«задовільно», «незадовільно»)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	
Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі підприємницької, торговельної та біржової діяльності або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
Загальні компетентності (ЗК) згідно стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю Підприємництво та торгівля	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК), визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю	
СК 1	Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
СК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.
СК 3	Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК 4	Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
СК 5	Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК 6	Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
СК 7	Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у

	підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
СК 8	Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.
СК 9	Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
СК 10	Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
Спеціальні компетентності (СК), визначені закладом освіти	
СК11	Здатність аналізувати стан, тенденції та напрями розвитку ринку товарів та послуг на регіональному та національному рівнях
СК12	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів в процесі підприємницької та торговельної діяльності
7 – Програмні результати навчання (РН), визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю	
РН 1	Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
РН 2	Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності із професійною метою.
РН 3	Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
РН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.
РН 5	Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
РН 6	Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
РН 7	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
РН 8	Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.
РН 9	Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
РН 10	Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.
РН 11	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати їх на практиці.
РН 12	Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

РН 13	Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
РН 14	Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
РН 15	Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
РН 16	Використовувати логістичні системи у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.
РН 17	Визначати основні показники діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур для забезпечення їх ефективності.
Програмні результати навчання (РН), визначені закладом освіти	
РН18	Розробляти і втілювати заходи, спрямовані на забезпечення ефективності технології торговельних процесів
РН19	Застосовувати математичний апарат для дослідження економічних явищ та інтерпретувати отримані результати, оцінювати похибку обчислень
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення реалізації програми здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг та здійснюється відповідно з чинними нормативно-правовими вимогами до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 №1187). Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально-методичної роботи і практичної діяльності у сфері підприємництва, сучасних інформаційних технологій також до освітнього процесу залучаються роботодавці і стейкхолдери. Випусковою цикловою комісією є комісія галузей знань Управління та адміністрування і Виробництво та технології. Сторінка викладачів випускової циклової комісії https://www.zgefcznu.in.ua/
Матеріально-технічне забезпечення	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету» забезпечує належну матеріально-

	технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів освітньо-професійної програми. Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється у навчальних корпусах коледжу, де наявні спеціально обладнані аудиторії: біржової діяльності, електронної комерції та рекламно – інформаційної діяльності, маркетингу і менеджменту, бухгалтерського обліку та економіки підприємства, інформатики і інформаційних технологій, інтернет - технологій, алгоритмізації і програмування, а також комп'ютерні класи, конференц-зал. Аудиторії обладнані мультимедійними пристроями, що застосовуються при проведенні занять. Студенти мають можливість працювати в комп'ютерних кабінетах на заняттях (за розкладом) та самостійно (за спеціально розробленим розкладом). Обчислювальна техніка, якою користуються здобувачі, сконцентрована в спеціалізованих комп'ютерних кабінетах, що об'єднані в локальну мережу з виходом в мережу Internet. Для студентів та викладачів створена можливість доступу до мережі WI-FI, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв. Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: спортивні споруди, буфет. Здобувачі освіти забезпечені місцями для проживання у діючому гуртожитку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає наявність таких складових: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх дисциплін підготовки фахових молодших бакалаврів, програм практик, методичні вказівки до написання дипломного проекту. Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами циклових комісій, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану спеціальності. Вони є нормативними документами, що визначають роль і місце навчальної дисципліни в системі підготовки фахівців, цілі її вивчення, перелік тем навчального матеріалу, форми

організації навчання, зміст комунікації викладача та студента, а також рекомендовані джерела інформації для самостійної підготовки. В електронному варіанті ці документи розміщені в електронному освітньому ресурсі на платформі **Google Workspace for Education** у домені **zgefz.znu.ukr.education**.

Наскрізна програма практики і робочі навчальні програми практик розміщені електронному освітньому ресурсі на платформі **Google Workspace for Education** у домені **zgefz.znu.ukr.education**.

Належне інформаційне підґрунтя ОП забезпечує бібліотека з фондом друкованих видань. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОП.

Сайт коледжу <https://www.zgefz.znu.in.ua/> включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти. З метою надання відкритого доступу до публічної інформації на сайті оприлюднено обов'язкову інформацію та документи відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВСП ЗГЕФК ЗНУ та інших ЗВО.
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено.

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля

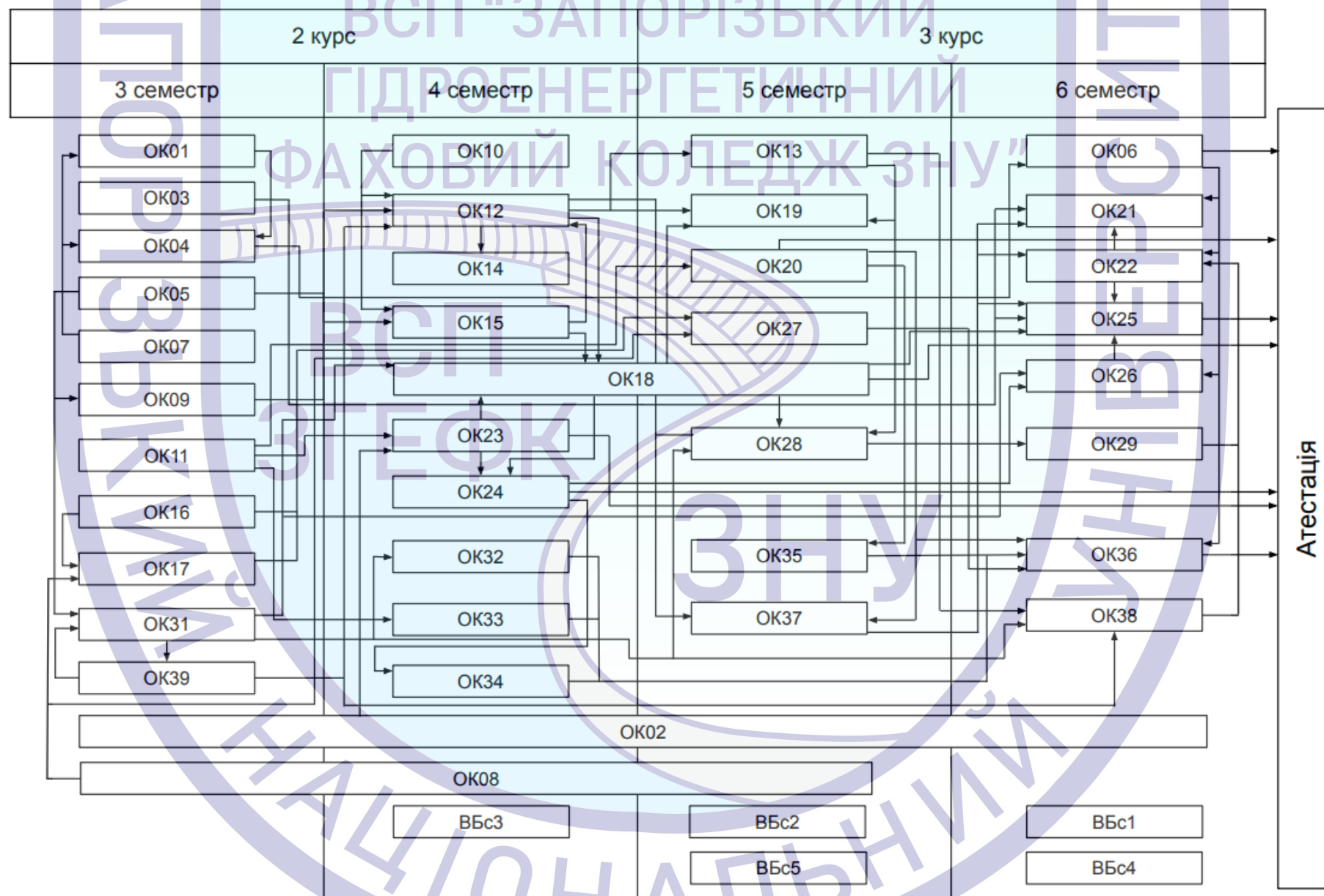
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство)	1,5	диференційований залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,5	диференційований залік
ОК 3	Правознавство	1,5	диференційований залік
ОК 4	Історія України	2,0	екзамен
ОК 5	Соціологія	1,5	диференційований залік
ОК 6	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,5	диференційований залік
ОК 7	Культурологія	1,5	диференційований залік
ОК 8	Фізичне виховання	6,0	диференційований залік
ОК 9	Політична економія	3,0	екзамен
ОК 10	Вища математика	3,0	диференційований залік
ОК 11	Інформатика і комп'ютерна техніка	3,0	диференційований залік
ОК 12	Економіка підприємства	4,0	диференційований залік
ОК 13	Фінанси підприємства	1,5	диференційований залік
ОК 14	Бухгалтерський облік	3,0	диференційований залік
ОК 15	Статистика	2,0	диференційований залік
ОК 16	Основи екології	1,5	диференційований залік
ОК 17	Безпека життєдіяльності	1,5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 18	Інформаційна діяльність підприємства	3,0	диференційований залік, екзамен
ОК 19	Планування та організація виробничої діяльності підприємства	3,0	диференційований залік
ОК 20	Інформаційні системи і технології на підприємстві	3,5	диференційований залік
ОК 21	Нормативна база інформаційної діяльності підприємства	3,0	екзамен

ОК 22	Захист інформації на підприємстві	3,0	екзамен
ОК 23	Офісні системи і електронний документообіг	5,0	екзамен
ОК 24	Інтернет-технології в інформаційній діяльності	4,0	екзамен
ОК 25	Основи алгоритмізації і програмування	4,0	екзамен, курсова робота
ОК 26	Електронна комерція	3,0	диференційований залік
ОК 27	Основи охорони праці	2,0	екзамен
ОК 28	Менеджмент	2,5	диференційований залік
ОК 29	Фінансовий менеджмент	2,5	диференційований залік
ОК 30	Виробнича переддипломна практика	6,0	диференційований залік
ОК 31	Маркетинг	1,5	диференційований залік
ОК 32	Навчальна практика з маркетингових досліджень (введення в спеціальність)	1,5	диференційований залік
ОК 33	Навчальна практика з інформатики та комп'ютерної техніки	1,5	диференційований залік
ОК 34	Навчальна практика з інтернет-технологій в інформаційній діяльності	1,5	диференційований залік
ОК 35	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій	1,5	диференційований залік
ОК 36	Виробнича практика: автоматизована обробка економічної інформації	3,0	диференційований залік
ОК 37	Управління інформаційними ресурсами	2,5	диференційований залік
ОК 38	Біржова діяльність	3,0	диференційований залік
ОК 39	Ціноутворення	2,0	диференційований залік
	Кваліфікаційний іспит		Підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок дисциплін вільного вибору здобувача освіти			
ВБс1	Дисципліна 1	1,5	диференційований залік
ВБс2	Дисципліна 2	3,0	диференційований залік
ВБс3	Дисципліна 3	3,0	диференційований залік
ВБс4	Дисципліна 4	2,0	диференційований залік
ВБс5	Дисципліна 5	2,5	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

**Перелік вибірових дисциплін блоку дисциплін вільного вибору студента
в межах спеціальності освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Код н/д	Назва дисципліни	Семестр
ВБс1	Основи підприємницької діяльності	6 семестр
	Економічна теорія	6 семестр
	Інноваційне та соціальне підприємництво	6 семестр
ВБс2	Інформаційний бізнес	5 семестр
	Організація торгівлі	5 семестр
	Економіка бізнесу	5 семестр
ВБс3	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	4 семестр
	Аналіз товарних ринків	4 семестр
	Організація виробництва	4 семестр
ВБс4	Управління витратами	6 семестр
	Антикризове управління	6 семестр
	Управління операційною діяльністю	6 семестр
ВБс5	Логістика	5 семестр
	Проектний аналіз	5 семестр
	Оптимізаційні методи і моделі	5 семестр

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля



3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випускників освітньо – професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 Підприємництво та торгівля проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з підприємництва та торгівлі.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційний іспит проводиться у формі тестового контролю та виконання практичного завдання.

Рішення експертної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні кваліфікаційного іспиту, а також про присвоєння студентам освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та видання випускникам дипломів (загального зразка) приймається на закритому засіданні комісії і оголошуються головою експертної комісії у день складання кваліфікаційного іспиту після оформлення протоколу експертної комісії.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-проєсійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	
ЗК 1	+		+	+	+		+		+																															
ЗК 2	+			+	+		+	+	+							+	+										+	+	+											
ЗК 3									+	+	+	+	+	+	+			+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ЗК 4						+															+		+																	
ЗК 5		+	+																		+			+	+	+									+					
ЗК 6					+						+					+			+	+		+	+	+	+	+					+			+	+	+	+	+	+	
ЗК 7	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 8			+						+			+	+	+	+	+				+				+			+		+	+	+	+	+	+				+	+	+
СК 1																		+										+	+		+	+	+	+			+	+		
СК 2									+			+	+	+	+				+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
СК 3																							+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 4																			+					+	+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
СК 5																					+							+				+							+	+
СК 6												+					+	+		+			+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+
СК 7												+	+	+													+			+								+	+	+
СК 8													+	+					+					+								+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 9																				+					+	+	+					+			+					+
СК 10																																	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 11																		+	+					+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК 12											+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	
PH 1	+		+	+	+		+	+									+					+					+	+												
PH 2									+			+	+	+	+	+											+		+											
PH 3		+				+					+													+	+															
PH 4											+							+		+			+	+	+	+							+	+	+	+	+	+		
PH 5	+			+		+					+										+			+	+	+	+							+	+	+	+	+		
PH 6					+							+	+	+					+								+	+	+										+	
PH 7									+	+				+	+											+											+		+	
PH 8																				+									+	+	+	+	+		+	+	+			
PH 9																				+				+			+			+		+	+							
PH 10																															+	+						+	+	
PH 11			+																		+	+	+			+			+	+						+		+		
PH 12												+			+					+	+	+	+	+				+		+	+	+				+	+			
PH 13										+		+	+	+					+																					
PH 14											+																+					+	+					+		
PH 15																									+	+							+						+	
PH 16																							+									+					+			
PH 17												+	+	+	+	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	
PH 18												+	+		+					+				+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
PH 19															+					+	+			+	+	+			+						+			+	+	