

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

ВСП "ЗАПОРІЗЬКИЙ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЗНУ
ФАХОВОГО ПЕРЕДВИЩОГО РІВНЯ ОСВІТИ

за спеціальністю Д3 Менеджмент

галузі знань Д Бізнес, адміністрування та право

ВСП
ЗГЕФК

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Заступник голови вченої ради _____ О.Г. Бондар
(підпис)

(протокол № 11 від «28» 04 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 2026/2027 н.р.

Ректор _____ Г.М. Шило
(підпис)

(наказ № 207 від «29» 04 2026 р.)

Запоріжжя
2026

Аркуш погодження

Гарант освітньої програми


С.В. Іванов


Директор Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету»


В.В. Черненко

Керівник навчально-методичного відділу


Л.О. Нестеренко

Директор центру забезпечення якості освіти


М.А. Томченко

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи


О.І. Гура

Передмова

Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету». «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»: освітньо-професійна програма.

ПЕРЕГЛЯНУТО освітньо-професійну програму, розроблену робочою групою відповідно до стандарту фахової передвищої освіти підготовки фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 076 Підприємництво, та торгівля (наказ МОН України № 198 від 19.02.2024 р.) та з врахуванням Постанови Кабінету Міністрів України № 1021 від 30.08.2024 р. «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», наказу МОН України № 1625 від 19.11.2024 р. «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021», у складі:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Кваліфікаційна категорія, педагогічне звання, науковий ступінь, вчене звання
1	Іванов Сергій Вікторович, гарант освітньої програми	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, заступник директора з НВР
2	Родзіна Євгенія Костянтинівна	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії
3	Кухтарева Алла Анатоліївна	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення економіки та інформаційних технологій
4	Швець Яна Олександрівна	Викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії.
5	Гармаш Сергій Іванович	директор ТОВ «Агро-М»
6	Кудак Олена Василівна	Здобувач фахової передвищої освіти ОПП «Підприємництво, торгівля, та біржова діяльність»

РОЗГЛЯНУТО на Педагогічній раді Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету»

Протокол № 6 від «19» березня 2026 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Гармаш С.І., директор ТОВ «Агро-М»
2. Мотренко О.В., генеральний директор ПрАТ Запорізький кабельний завод;
3. Пономаренко В.І., генеральний директор ТОВ «РЕСПЕКТ-РЕАЛ»;

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація

Повна назва навчального закладу та структурного підрозділу	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Форма здобуття освіти	Денна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, 120 кредитів ЄКТС, нормативний термін навчання – 1 рік 10 місяців
Назва кваліфікації	<i>Кваліфікація в дипломі:</i> Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D3 Менеджмент Освітня програма – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність <i>Освітня кваліфікація:</i> Фаховий молодший бакалавр з менеджменту
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти «Підприємництво торгівля та біржова діяльність», серія ДС №000751, виданий Державною службою якості освіти України (Протокол № 139 від 03.06.2020 р.)
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Мають право здобувати ступінь фаховий молодший бакалавр: <ul style="list-style-type: none">• особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту, незалежно від здобутого профілю);• особи, які здобули освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста;• особи, які здобули будь-який ступінь вищої освіти.
Мова викладання	Українська
Термін дії програми	До 01.07.2029р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.zgefznu.in.ua/category/navchalnarobota/osvitni-prohramy/

2 – Мета освітньої програми

Мета освітньо-професійної програми корелюється з місією і стратегією розвитку ВСП ЗГЕФК ЗНУ в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України полягає у підготовці фахового молодшого бакалавра, здатного вирішувати

практичні завдання завдяки застосуванню знань, умінь і навичок в галузі бізнесу, адміністрування та права, оцінювання підприємницької діяльності та торгівлі, використовуючи матеріальні, трудові і фінансові ресурси з застосуванням стратегічних прийомів та вивчення сучасних методик суб'єктів господарювання згідно зі Стратегією розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету» на 2026-2028 рр..

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</p>	<p>Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право; спеціальність D3 Менеджмент</p> <p>Об'єкт вивчення та діяльності: діяльність з організації та функціонування підприємницьких, та торговельних структур, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з підприємництва, та торгівлі.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення підприємництва та торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, та торговельних структур, сучасні цифрові технології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку підприємницьких та торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи та технології, спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення необхідне для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з менеджменту.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати фінансово-економічне супроводження проєктів відбудови, володіти цифровими інструментами управління та принципами операційної</p>

	гнучкості, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна і наукова кар'єра, з поглибленою спеціальною підготовкою у сфері підприємництва та торгівлі
4 – Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати види робіт відповідно до 5-го рівня Національної рамки кваліфікації (з урахуванням кола складності певних професійних завдань та обов'язків), які потребують наявності освітньо-професійного рівня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності D3 Менеджмент. Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 та можуть займати посади: 3415 агент торговельний; 3419 товарознавець; 3439 фахівець та інші.
Подальше навчання	Продовження освіти за: першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основні підходи та методи: - студенто-центроване навчання; - проблемно-орієнтоване навчання; - індивідуальний підхід; - навчання через практику; - навчання через гру; - комплексне поєднання лекційних та практичних занять; - самонавчання (самостійна робота). Технології подання інформації: - пояснювально-ілюстративні, презентаційні, проєктні, інтерактивні. Для забезпечення дистанційного навчання застосовується освітня платформа Google Workspace for Education.
Оцінювання	Передбачає оцінювання здобувачів освіти за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності та включає такі його форми: вхідне, поточне, підсумкове, яке забезпечується за допомогою екзаменів, заліків, диференційованих заліків, звітів з практик, захисту курсових робіт, підсумкової атестації. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів

	фахової передвищої освіти здійснюється: за 4 бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), заліків – за двобальною шкалою («зараховано», «не зараховано»).
--	--

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність

Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі бізнесу, адміністрування та права або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів системи наук, які формують концепції організації і функціонування підприємницьких, торговельних структур та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.

Загальні компетентності (ЗК) згідно стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю D3 Менеджмент

ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 8	Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

Спеціальні компетентності (СК), визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю

СК 1	Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у підприємницькій та торговельній діяльності.
СК 2	Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства.
СК 3	Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності підприємницьких та торговельних структур.
СК 4	Здатність визначати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності.
СК 5	Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
СК 6	Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

СК 7	Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
СК 8	Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку.
СК 9	Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
СК 10	Здатність використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
Спеціальні компетентності (СК), визначені закладом освіти	
СК11	Здатність виконувати професійні завдання з дотриманням психологічної стійкості, критичного мислення у вирішенні проблем
СК12	Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів в процесі підприємницької та торговельної діяльності
7 – Програмні результати навчання (РН), визначені стандартом фахової передвищої освіти за спеціальністю	
РН 1	Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
РН 2	Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у підприємницькій та торговельній діяльності із професійною метою.
РН 3	Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
РН 4	Використовувати сучасні комп'ютерні й телекомунікаційні технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва та торгівлі.
РН 5	Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері підприємницької та торговельної діяльності.
РН 6	Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
РН 7	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері підприємництва та торгівлі для подальшого використання у практичній діяльності.
РН 8	Володіти методами й інструментарієм для підготовки проєктів управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур.
РН 9	Застосовувати інноваційні підходи у підприємницькій та торговельній діяльності.
РН 10	Визначати характеристику товарів і послуг у підприємницькій та торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
РН 11	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
РН 12	Виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.

PH 13	Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у підприємницькій та торговельній діяльності.
PH 14	Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у підприємницькій та торговельній діяльності.
PH 15	Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності підприємницьких та торговельних структур.
PH 16	Використовувати логістичні системи у підприємницькій та торговельній діяльності.
PH 17	Визначати основні показники діяльності підприємницьких та торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
Програмні результати навчання (РН), визначені закладом освіти	
РН18	Застосовувати психологічний супровід професійного становлення фахівця, розвиток лідерських властивостей особистості
РН19	Застосовувати для дослідження економічних явищ, та забезпечення ефективності технології торговельних процесів
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення реалізації програми здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр з освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг та здійснюється відповідно з чинними нормативно-правовими вимогами до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 №1187).</p> <p>Освітньо-професійна програма реалізується та забезпечується висококваліфікованими викладачами, які мають досвід навчально-методичної роботи і практичної діяльності у сфері підприємництва, сучасних інформаційних технологій також до освітнього процесу залучаються роботодавці і стейкхолдери.</p> <p>Випусковою цикловою комісією є комісія галузей знань Управління та адміністрування.</p> <p>Сторінка викладачів випускової циклової комісії https://www.zgefcznu.in.ua/</p>
Матеріально-технічне забезпечення	Відокремлений структурний підрозділ «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету» забезпечує належну матеріально-

	<p>технічну ресурсну базу для досягнення цілей і програмних результатів освітньо-професійної програми. Підготовка фахових молодших бакалаврів здійснюється у навчальних корпусах коледжу, де наявні спеціально обладнані аудиторії: підприємницької діяльності та інформаційної діяльності підприємства, ринкової економіки та рекламно-інформаційної діяльності підприємства, маркетингу і менеджменту, організації та планування виробництва, бухгалтерського обліку та економіки підприємства, інформатики і інформаційних технологій, логістики, організації закупівлі та продажу, а також комп'ютерні класи, конференц-зал. Аудиторії обладнані мультимедійними пристроями, що застосовуються при проведенні занять. Студенти мають можливість працювати в комп'ютерних кабінетах.</p> <p>Обчислювальна техніка, якою користуються здобувачі, сконцентрована в спеціалізованих комп'ютерних кабінетах, що об'єднані в локальну мережу з виходом в мережу Internet. Для студентів та викладачів створена можливість доступу до мережі WI-FI, що забезпечує роботу в локальній мережі за допомогою мобільних пристроїв.</p> <p>Наявна необхідна соціально-побутова інфраструктура: спортивні споруди, буфет. Здобувачі освіти забезпечені місцями для проживання у діючому гуртожитку.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітній процес підготовки фахових молодших бакалаврів має належне методичне забезпечення, що включає наявність таких складових: освітньо-професійна програма, навчальний план, робочі навчальні програми з усіх дисциплін підготовки фахових молодших бакалаврів, програм практик, методичні вказівки до написання дипломного проекту.</p> <p>Робочі навчальні програми дисциплін розроблені викладачами циклових комісій, затверджені в установленому порядку, відповідають навчальному плану спеціальності. Вони є нормативними документами, що визначають роль і місце навчальної дисципліни в системі підготовки фахівців, цілі її вивчення,</p>

	<p>перелік тем навчального матеріалу, форми організації навчання, зміст комунікації викладача та студента, а також рекомендовані джерела інформації для самостійної підготовки. В електронному варіанті ці документи розміщені в електронному освітньому ресурсі на платформі Google Workspace for Education у домені zgefznu.in.ua.</p> <p>Наскрізна програма практики і робочі навчальні програми практик розміщені електронному освітньому ресурсі на платформі Google Workspace for Education у домені zgefznu.in.ua.</p> <p>Належне інформаційне підґрунтя ОП забезпечує бібліотека з фондом друкованих видань. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОП.</p> <p>Сайт коледжу https://www.zgefznu.in.ua/ включає розділи, які в повному обсязі розкривають діяльність закладу освіти. З метою надання відкритого доступу до публічної інформації на сайті оприлюднено обов'язкову інформацію та документи відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту».</p>
	<p>9 – Академічна мобільність</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між ВСП ЗГЕФК ЗНУ та інших ЗВО.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Не передбачено.</p>

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю D3 Менеджмент

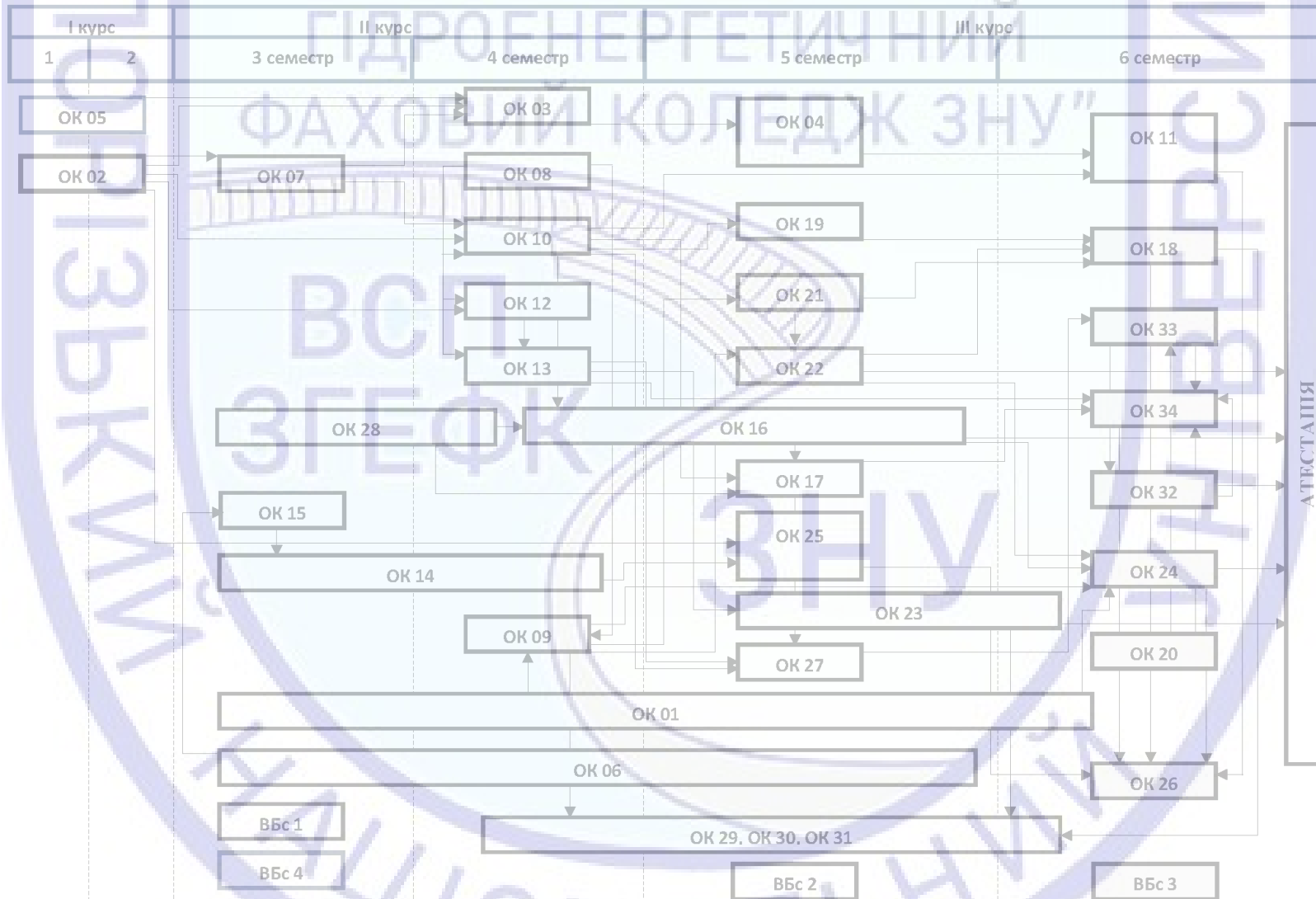
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційний іспит)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,0	диференційований залік
ОК 2	Правознавство	2,5	диференційований залік
ОК 3	Історія України	3,0	диференційований залік
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	2,0	диференційований залік
ОК 5	Культурологія	2,0	диференційований залік
ОК 6	Фізичне виховання	2,0	диференційований залік
ОК 7	Політична економія	3,0	диференційований залік
ОК 8	Вища математика	4,0	
ОК 9	Інформатика і комп'ютерна техніка	4,0	диференційований залік
ОК 10	Економіка підприємства	4,0	диференційований залік
ОК 11	Фінанси підприємства	2,0	диференційований залік
ОК 12	Бухгалтерський облік	3,0	диференційований залік
ОК 13	Статистика	2,0	диференційований залік
ОК 14	Основи екології	2,5	диференційований залік
ОК 15	Безпека життєдіяльності	2,0	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 16	Підприємницька діяльність	4,5	диференційований залік, екзамен
ОК 17	Інформаційна діяльність підприємства	3,0	диференційований залік
ОК 18	Інформаційні системи і технології на підприємстві	4,5	диференційований залік
ОК 19	Управління персоналом	4,0	диференційований залік
ОК 20	Податкова система	3,0	диференційований залік
ОК 21	Офісні системи і електронний документообіг	4,5	диференційований залік

ОК 22	Інтернет-технології в бізнесі	4,0	диференційований залік
ОК 23	Маркетинг	6,0	диференційований залік, екзамен, курсова робота
ОК 24	Електронна комерція	4,5	екзамен
ОК 25	Основи охорони праці	2,0	екзамен
ОК 26	Виробнича переддипломна практика	6,0	диференційований залік
ОК 27	Менеджмент	3,0	диференційований залік
ОК 28	Вступ до фаху	2,0	диференційований залік
ОК 29	Навчальна практика з маркетингових досліджень (введення в спеціальність)	1,5	диференційований залік
ОК 30	Навчальна практика з інтернет-технологій в бізнесі	1,5	диференційований залік
ОК 31	Навчальна практика з інформаційних систем і технологій на підприємстві	1,5	диференційований залік
ОК 32	Логістика	3,5	екзамен
ОК 33	Фінансовий менеджмент	3,0	диференційований залік
ОК 34	Планування та організація виробничої діяльності підприємства	3,5	диференційований залік
	Кваліфікаційний іспит		Підсумкова атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонент		108,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Блок дисциплін вільного вибору здобувача освіти			
ВБс1	Дисципліна 1	2,0	диференційований залік
ВБс2	Дисципліна 2	3,5	диференційований залік
ВБс3	Дисципліна 3	3,5	диференційований залік
ВБс4	Дисципліна 4	3,0	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120,0	

**Перелік вибірових дисциплін блоку дисциплін вільного вибору студента
в межах спеціальності освітньо-професійної програми
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

Код н/д	Назва дисципліни	Семестр
ВБс1	Ціноутворення	3
	Інформаційний бізнес	
	Психологія	
ВБс2	Організація закупівлі та продажу	5
	Управління інформаційними ресурсами	
	Економіка бізнесу	
ВБс3	Рекламно-інформаційна діяльність підприємства	6
	Аналіз товарних ринків	
	Організація виробництва	
ВБс4	Товарознавство	3
	Антикризове управління	
	Управління операційною діяльністю	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки фахових молодших бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності D3 Менеджмент



3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація випусників освітньо – професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка та присудження їм освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: фаховий молодший бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційний іспит проводиться у формі тестового контролю та виконання практичного завдання.

Рішення екзаменаційної комісії про оцінку знань, виявлених при складанні кваліфікаційного іспиту, а також про присвоєння студентам освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра та видання випусникам дипломів (загального зразка) приймається на закритому засіданні комісії і оголошуються головою екзаменаційної комісії у день складання кваліфікаційного іспиту після оформлення протоколу екзаменаційної комісії.

