

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Відокремленого
структурного підрозділу
«Запорізький
гідроенергетичний фаховий коледж
Запорізького національного
університету»



В.В. Черненко
2026р.

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»
в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України
на 2026-2028 роки**

Узгоджена зі Стратегією розвитку ЗНУ на 2026–2028 роки

Розглянуто та схвалено
на засіданні педагогічної
ради (ВСП ЗГЕФК ЗНУ)
від «19» 02.2026 р.
протокол № 5

м. Запоріжжя

2026

1. ЗАГАЛЬНА ЧАСТИНА

Стратегія розвитку Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету» (далі — Коледж) на 2026–2028 роки розроблена як складова єдиної стратегічної екосистеми Запорізького національного університету. Документ враховує виклики воєнного часу, специфіку підготовки фахових молодших бакалаврів та технічний профіль закладу, орієнтований на енергетичну та будівельну галузі.

Стратегія ґрунтується на принципах інституційної інтеграції з Університетом, зберігаючи при цьому операційну гнучкість, необхідну для швидкого реагування на потреби регіонального ринку праці.

2. АНАЛІЗ ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ 2023–2025 РОКІВ

Реалізація попередньої Стратегії відбувалася в умовах повномасштабної війни, енергетичної нестабільності та постійних безпекових загроз. Попри форс-мажорні обставини, виконання стратегічних завдань визнано **задовільним**.

Ключові досягнення:

- **Освітній процес:** Забезпечено повний перехід на технології дистанційного та змішаного навчання (**Google Workspace for Education**, 100% курсів у **Google Classroom**). Впроваджено електронний журнал успішності (АС «Деканат»).
- **Безпека та інфраструктура:** Проведено роботи з підтримки життєдіяльності корпусів (відновлення після пошкоджень).
- **Соціальна місія:** Налагоджено системну співпрацю з Волонтерським центром ЗНУ, активна участь студентського самоврядування у підтримці ЗСУ.
- **Кадри:** Збережено основний педагогічний колектив, забезпечено підвищення кваліфікації з цифрової грамотності.

Виклики та проблемні питання:

- **Акредитація:** Затримки з переоформленням сертифікатів акредитації через законодавчі колізії та зміни переліку галузей знань (термін дії

автоматично продовжено на час воєнного стану).

- **Матеріально-технічна база:** Фізичне та моральне застарівання частини комп'ютерного парку; обмежене фінансування капітальних видатків.
- **Практична підготовка:** Складність проведення повноцінних лабораторних занять для технічних спеціальностей у дистанційному форматі.
- **Міжнародна діяльність:** Низька грантова активність у попередній період (визначено як зону росту).

Уроки періоду 2023–2025 років враховано у новій Стратегії через акцент на безпеці, цифровізації практичного навчання та активізації грантової роботи.

3. ВІЗІЯ, МІСІЯ ТА ЦІННОСТІ

Візія: Коледж — це провідний осередок фахової передвищої освіти Півдня України, що формує технічну еліту для повоєнного відновлення енергетичної інфраструктури та гідротехнічного будівництва, поєднуючи традиції з інноваціями дуальної та цифрової освіти.

Місія: Підготовка компетентних, патріотичних та адаптивних фахівців технічного профілю, здатних забезпечити енергетичну стійкість та відбудову України, через реалізацію практико-орієнтованого навчання в єдиному освітньому просторі ЗНУ.

Цінності:

1. **Безпека та життєстійкість:** Пріоритет життя учасників освітнього процесу та створення безпечних умов навчання.
2. **Професійна майстерність:** Акцент на "hard skills" та готовності до роботи на виробництві.
3. **Партнерство:** Тісна взаємодія з роботодавцями (стейкхолдерами) та громадою.
4. **Єдність з ЗНУ:** Спадкоємність освітніх траєкторій (Коледж -> Університет).

4. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ ТА ЗАВДАННЯ

Стратегія базується на чотирьох вертикальних пріоритетах ЗНУ, адаптованих до рівня Коледжу.

Пріоритет 1. Якісна та безпечна фахова освіта

(Адаптація пріоритету ЗНУ: «Якісна, гнучка та сучасна освіта»)

Стратегічна ціль: Забезпечення якості підготовки фахівців в умовах змішаного навчання та безпекових обмежень.

- **Операційна ціль 1.1. Практико-орієнтованість та дуальна освіта:**
 - Розширення мережі підприємств-партнерів для дуальної освіти (ПрАТ «Укргідроенерго», будівельні компанії, енергорозподільчі мережі).
 - Модернізація лабораторій та майстерень для відпрацювання практичних навичок офлайн (в безпечних умовах).
 - Оновлення освітньо-професійних програм (ОПП) із залученням практиків до перегляду змісту дисциплін.
- **Операційна ціль 1.2. Цифровізація навчального контенту:**
 - Створення бази віртуальних лабораторних робіт та використання симуляторів технологічних процесів (вирішення проблеми дистанційного навчання технічних спец.).
 - Забезпечення 100% відповідності електронних курсів у **Google Workspace for Education** стандартам якості ЗНУ.

Пріоритет 2. Технічна творчість та прикладна діяльність

(Адаптація пріоритету ЗНУ: «Продуктивна наука»)

Стратегічна ціль: Розвиток інженерного мислення студентів через технічну творчість та проектну діяльність.

- **Операційна ціль 2.1. Розвиток технічної творчості:**
 - Створення простору **Student Maker Space** (майстерня ідей) для роботи над студентськими технічними проектами (енергоефективність, макетування).

- Проведення конкурсів професійної майстерності (на кшталт WorldSkills) на базі Коледжу.

- **Операційна ціль 2.2. Інтеграція молоді в науку:**

- Залучення талановитих студентів коледжу до наукових гуртків та лабораторій Інженерного навчально-наукового інституту ЗНУ.

Пріоритет 3. Соціальна відповідальність та регіональний розвиток

(Адаптація пріоритету ЗНУ: «Соціальна відповідальність та партнерства»)

Стратегічна ціль: Коледж як ресурсний центр для відновлення інфраструктури регіону та соціальної адаптації.

- **Операційна ціль 3.1. Освіта впродовж життя (LLL) та перекваліфікація:**

- Запуск короткострокових сертифікатних програм для дорослих за робітничими професіями (електрики, зварювальники), актуальними для відбудови.

- Участь у програмах професійної перепідготовки ветеранів та ВПО.

- **Операційна ціль 3.2. Профорієнтація та робота з громадами:**

- Створення технічних гуртків для школярів міста («Мала технічна академія»).

- Експертна допомога громадам у питаннях енергоаудиту.

Пріоритет 4. Ефективне управління та цифрова трансформація

(Адаптація пріоритету ЗНУ: «Відповідальне управління»)

Стратегічна ціль: Підвищення інституційної спроможності та інтеграція в цифрову екосистему ЗНУ.

- **Операційна ціль 4.1. Кадровий потенціал:**

- Системне підвищення цифрової компетентності викладачів.

- Стажування викладачів спецдисциплін на реальних виробничих об'єктах.

- **Операційна ціль 4.2. Єдиний цифровий простір:**
 - Повноцінна інтеграція Коледжу в систему «Університет 360» (електронний документообіг, кадрові сервіси, кабінет студента) засобами **Google Workspace for Education**.
 - Впровадження автоматизованої системи профорієнтації та роботи з абітурієнтами.

5. НАСКРІЗНІ НАПРЯМИ (ГОРИЗОНТАЛЬНІ ПРІОРИТЕТИ)

1. Інтернаціоналізація:

- Активізація грантової роботи (визначено як пріоритет на основі аналізу попереднього періоду).
 - Участь у європейських грантових програмах для закладів професійної освіти (Erasmus+ VET) з метою оновлення обладнання.
 - Вивчення досвіду європейських коледжів щодо стандартів енергоефективності.

2. Безпекове середовище:

- Облаштування укриттів як освітніх хабів для забезпечення безперервного навчання.
 - Психологічна підтримка учасників освітнього процесу в межах загальноуніверситетських програм.

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ТА КЛЮЧОВІ ПОКАЗНИКИ (КРІ)

Ефективність стратегії оцінюється за індикаторами, сумісними з системою КРІ ЗНУ:

1. Освіта:

- Збереження контингенту студентів (виконання ліцензійних обсягів набору).
- % працевлаштування випускників або продовження навчання в ЗНУ – не менше 80%.
- Кількість здобувачів на дуальній формі навчання – зростання

щороку.

- Успішне завершення процедур акредитації/переоформлення сертифікатів.

2. Проєктна діяльність:

- Кількість поданих заявок на грантові проєкти (інфраструктурні та освітні) – позитивна динаміка.

- Кількість призових місць у фахових конкурсах та олімпіадах.

3. Соціальний вплив:

- Кількість слухачів курсів перепідготовки/підвищення кваліфікації.

- Рівень задоволеності роботодавців якістю підготовки (за результатами опитувань).

7. МОНІТОРИНГ ТА РИЗИКИ

Реалізація Стратегії передбачає щорічне затвердження Операційного плану роботи Коледжу. Моніторинг виконання здійснюється Педагогічною радою Коледжу з подальшим звітуванням перед Вченою радою та Ректоратом ЗНУ.

Ключові ризики:

- Безпекові (посилення бойових дій).
- Демографічні (відтік молоді з регіону).
- Енергетичні (блекаути, що ускладнюють дистанційне навчання).
- Регуляторні (бюрократичні затримки з акредитацією).

Стратегія має адаптивний характер і може бути переглянута у разі суттєвих змін у зовнішньому середовищі.