

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ВСП ЗГЕФК ЗНУ



В.В. Черненко

31 серпня 20 22 р.

**КОНЦЕПЦІЯ
НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ
ВІДОКРЕМЛЕНОГО СТРУКТУРНОГО ПІДРОЗДІЛУ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Розглянуто та схвалено на
засіданні педагогічної ради
ВСП ЗГЕФК ЗНУ
від 31.08.2022, протокол № 1

Розроблена на основі Указу Президента України від 18.05.2019 № 286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2022 № 527, Стратегії національно-патріотичного виховання студентів Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету» на 2020-2025 роки.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У період війни, яку російська федерація розв'язала і веде проти України, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання студентської молоді, на формування нового українця, що діє на основі національних та європейських, цінностей.

Сьогодні студенти Відокремленого структурного підрозділу «Запорізький гідроенергетичний фаховий коледж Запорізького національного університету» (далі ВСП ЗГЕФК ЗНУ), як і усі громадяни України, стають безпосередніми учасниками процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення, першою чергою, своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. В сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетним завданням суспільного поступу, поряд з забезпеченням своєї суверенності й територіальної цілісності, пошуками шляхів для інтегрування в європейське та євроатлантичне співтовариство, є визначення нової стратегії виховання як багатокомпонентної та багатовекторної системи, яка великою мірою формує майбутній розвиток Української держави.

Серед виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають громадянсько-патріотичне, духовно-моральне, військово-патріотичне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання, як стрижневі, основоположні, що відповідають як нагальним вимогам і викликам сучасності, так і закладають підвалини для формування свідомості нинішніх і прийдешніх поколінь, які розглядатимуть розвиток держави як запоруку власного особистісного розвитку, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, толерантності, виваженості, відповідальності, здорового способу життя, готовності до змін та до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України.

Інтеграційні процеси, що відбуваються в Україні, європоцентричність, пробудження громадянської і громадської ініціативи, виникнення різних громадських рухів, розповсюдження волонтерської діяльності, які накладаються на технологічну і комунікативну глобалізацію, міграційні зміни всередині суспільства, ідентифікаційні і реідентифікаційні процеси в особистісному розвитку кожного українця, відбуваються на тлі сплеску інтересу і прояву патріотичних почуттів і нових ставлень до історії, культури, релігії, традицій і звичаїв українського народу.

Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості. При цьому потрібно враховувати, що Україна має древню і величну культуру та історію, досвід державницького життя, які виступають потужним джерелом і міцним підґрунтям виховання студентської молоді.

Формування ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у студентів повинно здійснюватися на прикладах героїчної боротьби Українського народу за самовизначення і творення власної держави, ідеалів свободи, соборності та державності, зокрема, від княжої доби, українських козаків, Українських Січових Стрільців, армій Української Народної Республіки та Західноукраїнської Народної Республіки, учасників антибільшовицьких селянських повстань, загонів Карпатської Січі, Української повстанської армії, українців-повстанців у сталінських концтаборах, учасників дисидентського руху. Також національно-патріотичне виховання має здійснюватися на прикладах мужності та героїзму учасників революційних подій в Україні у 2004, 2013 - 2014 років, Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, спротиву окупації та анексії Автономної Республіки Крим Російською Федерацією.

Важливим завданням є розгляд порівняльно-історичних відомостей про переривання державності в інших європейських країнах, які сьогодні представлені потужними європейськими націями. Спеціального розгляду потребують історичні обставини, що призводять до переривання державницької традиції. На особливу увагу заслуговує формування української політичної культури в часи Речі Посполитої та Австро-Угорщини, нове осмислення ролі Кримського Ханату як держави кримськотатарського народу, включно з тривалим воєнним протистоянням і плідною військовою та культурною співпрацею.

Разом із тим, національно-патріотичне виховання не повинно прищеплювати ідеї культурного імперіалізму, тобто способу споглядання світу лише очима власної культури. Ця Концепція виходить з ідеї об'єднання різних народів, національних та етнічних груп, які проживають на території України, довкола ідеї української державності, українського громадянства, що виступають загальними надбаннями, забезпечують їхній всебічний соціальний та культурний розвиток. Українська держава заперечує будь-які форми дискримінації, підтримуючи всі мови і культури, забезпечує формування у студентів прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами.

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза денационалізації, втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення національно-патріотичного виховання студентства – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;

- верховенство права;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- рівність всіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Відтак, враховуючи всі обставини, виникає потреба в актуалізації концепції, яка б визначала нову стратегію цілеспрямованого і ефективного процесу виховання студента Запорізького гідроенергетичного коледжу Запорізького національного університету, як суб'єкта громадянського суспільства, громадянина – патріота України.

1 МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВСП ЗГЕФК ЗНУ

Національно-патріотичне виховання студентів – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність коледжу у співпраці із сім'єю, органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями та благодійними організаціями, сім'ї, іншими інститутами щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Найважливішим пріоритетом національно-патріотичного виховання є формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації.

Метою національно-патріотичного виховання є становлення студента – громадянина-патріота України, гуманіста і демократа, готового до виконання громадянських і конституційних обов'язків, до успадкування духовних і культурних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування активної громадянської позиції, утвердження національної ідентичності громадян на основі духовно-моральних цінностей Українського народу, національної самобутності.

Національно-патріотичне виховання сприяє єднанню українського народу, зміцненню соціально-економічних, духовних, культурних основ розвитку українського суспільства і держави.

Складовою частиною патріотичного виховання, а в часи воєнної загрози – пріоритетною, є військово-патріотичне виховання, зорієнтоване на формування у студента готовності до захисту України, розвиток бажання здобувати військові професії, проходити службу у Збройних Силах України як особливому виді державної служби. Його зміст визначається національними інтересами України і покликаний забезпечити активну участь громадян у збереженні її безпеки від зовнішньої загрози.

Мета національно-патріотичного виховання конкретизується через систему таких виховних завдань:

- утвердження в свідомості і почуттях особистості патріотичних цінностей, переконань і поваги до культурного та історичного минулого України;
- виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки;

- підвищення престижу військової служби, а звідси – культивування ставлення до військовослужбовця як до захисника України, героя;
- усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її патріотичною відповідальністю;
- сприяння набуттю патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів;
- формування толерантного ставлення до інших народів, культур і традицій;
- утвердження гуманістичної моральності як базової основи громадянського суспільства;
- культивування кращих рис української ментальності – працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, бережного ставлення до природи;
- формування мовленнєвої культури;
- спонукання студентів до активної протидії українофобству, аморальності, сепаратизму, шовінізму, фашизму;
- розвиток духовності і моральності у суспільстві, утвердження традиційних сімейних цінностей.

2 ПРИНЦИПИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання спирається на загальнопедагогічні принципи виховання, такі як людиноцентризм, природовідповідність, культуровідповідність, гуманізм, врахування вікових та індивідуальних особливостей. Водночас національно-патріотичне виховання має власні принципи, що відображають його специфіку. Серед них:

- *принцип національної спрямованості*, що передбачає формування національної самосвідомості, виховання любові до рідної землі, українського народу, шанобливого ставлення до його культури; поваги до культури всіх народів, які населяють Україну; здатності зберігати свою національну ідентичність, пишатися приналежністю до українського народу, брати участь у розбудові та захисті своєї держави;

- *принцип самоактивності й саморегуляції* забезпечує розвиток у студента суб'єктних характеристик; формує здатність до критичності й самокритичності, до прийняття самостійних рішень; виробляє громадянську позицію особистості, почуття відповідальності за її реалізацію в діях та вчинках;

- *принцип полікультурності* передбачає інтегрованість української культури в європейський та світовий простір, створення для цього необхідних передумов: формування відкритості, толерантного ставлення до відмінних ідей, цінностей, культури, мистецтва, вірувань інших народів; здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, спроможності

сприймати українську культуру як невід'ємну складову культури загальнолюдської;

- принцип соціальної відповідності обумовлює потребу узгодження змісту і методів національно-патріотичного виховання з реальною соціальною ситуацією, в якій організовується виховний процес, і має на меті виховання у студентів готовності до захисту України та ефективного розв'язання життєвих проблем;

- принцип історичної і соціальної пам'яті спрямований на збереження духовно-моральної і культурно-історичної спадщини українців та відтворює її у реконструйованих і осучаснених формах і методах діяльності;

- принцип міжпоколінної наступності, який зберігає для нащадків зразки української культури, етнокультури народів, що живуть в Україні.

3 ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВСП ЗГЕФК ЗНУ

3.1. Приведення нормативної бази коледжу з питань національно-патріотичного виховання у відповідність до удосконаленої нормативно-правової бази держави стосовно національно-патріотичного виховання.

3.2. Активна співпраця з органами державної влади, місцевого самоврядування, громадськими та волонтерськими організаціями у сфері національно-патріотичного виховання:

- участь в організації і проведенні заходів спрямованих на реалізацію патріотичного виховання;

- підтримка та сприяння волонтерським проектам, здійсненні іншої громадської діяльності;

- створення умов для популяризації кращих здобутків національної культурної і духовної спадщини, героїчного минулого і сучасного українського народу, підтримки професійної й самодіяльної творчості;

- активне залучення до патріотичного виховання студентів учасників бойових дій на Сході України, членів сімей Героїв Небесної Сотні, учасників антитерористичної операції, операції об'єднаних сил, учасників війни російської федерації проти України та їхніх сімей, військових капеланів, діячів сучасної культури, мистецтва, науки, спорту, які виявляють активну громадянську і патріотичну позицію;

- залучення студентів до участі у збереженні і підтримці єдності українського суспільства, у громадському русі задля громадянського миру і злагоди;

- сприяння спортивній і фізичній підготовці, спрямованій на утвердження здорового способу життя з урахуванням принципів національно-патріотичного виховання;

- налагодження співпраці з військовими формуваннями України як мотивація готовності до вибору військових професій;

- удосконалення підготовки та перепідготовки кадрів, які займаються питаннями національно-патріотичного виховання студентів.

3.3. Активна інформаційно-просвітницької роботи у сфері національно-патріотичного виховання з боку педагогічного колективу та студентської ради коледжу, активна протидія фактам, що фальсифікують історію України та її сьогодення.

Процес патріотичного виховання студентів повинен мати випереджувальний характер, відповідати віковим і сенситивним періодам розвитку підлітку та особистісним характеристикам.

4 ВПРОВАДЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання у ВСП ЗГЕФК ЗНУ впроваджується шляхом реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання студентів ВСП ЗГЕФК ЗНУ на 2020-2025 роки, розробленої на основі Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, плану виховних заходів, щодо реалізації даної Стратегії.

Окремими напрямками реалізації цієї Концепції є:

- створення сприятливих умов для організації і розвитку у коледжі студентських волонтерських груп;
- заохочення студентів до участі у громадських організаціях національно-патріотичного спрямування;
- впровадження у коледжі громадянської освіти у відповідності до Концепції розвитку громадянської освіти в Україні, інших документів з розвитку громадянської освіти.

5 ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

У результаті впровадження у коледжі системи національно-патріотичного виховання очікується:

- забезпечення у студентів розвинутої патріотичної свідомості і відповідальності, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про спільне благо, збереження та шанування національної пам'яті, формування активної громадянської позиції;
 - зацікавленість молоді щодо служби у Збройних силах України, готовність до захисту України та виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, з метою становлення її як правової, демократичної, соціальної держави;
 - формування компетенцій, необхідних для захисту України, служби в Збройних Силах України;
- створення ефективної системи національно-патріотичного виховання студентів.


Необхідною умовою втілення Концепції в практику є обговорення і схвалення її положень і завдань на засіданнях ради класних керівників, адміністративної і педагогічної ради.

6 ІНДИКАТОРИ ЕФЕКТИВНОСТІ КОНЦЕПЦІЇ


Індикаторами ефективності національно-патріотичного виховання в коледжі, зокрема, є:

- збільшення відвідуваності студентами закладів, що популяризують культурні та національно-мистецькі традиції Українського народу, а також експозицій музеїв, присвячених національно-визвольній боротьбі за незалежність і територіальну цілісність України;
- підвищення серед студентів рівня знань про видатних особистостей українського державотворення, визначних українських учених, педагогів, спортсменів, військових, підприємців, провідних діячів культури, мистецтв, а також духовних провідників Українського народу;
- збільшення кількості студентів, які пишуться своїм українським походженням, громадянством;
- зростання рівня екологічної культури, збільшення кількості учасників екологічних акцій, природоохоронних заходів;
- збільшення кількості студентів, які подорожують в інші регіони України;
- збільшення кількості підготовлених фахівців з національно-патріотичного виховання;
- збільшення кількості проведених зустрічей студентів з борцями за незалежність України у ХХ столітті, ветеранами та учасниками антитерористичної операції та операції об'єднаних сил у Донецькій та Луганській областях, учасниками війни російської федерації проти України;
- збільшення чисельності студентів, готових до виконання обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України;
- збільшення кількості студентів, залучених до проектів та заходів з національно-патріотичного виховання місцевого, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- збільшення кількості студентів, які беруть участь у заходах, спрямованих на популяризацію духовно-моральних цінностей Українського народу, його духовних надбань;
- збільшення числа студентів, які пов'язують своє майбутнє з навчанням і проживанням в Україні;
- збільшення числа студентів, які виявляють почуття поваги до своєї Батьківщини.

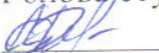
Заступник директора з виховної роботи

 С.В. Усова
«31» серпня 2022 р.

Голова профспілкового комітету

 Л.І. Смірнова
«31» серпня 2022 р.

Голова студентської ради коледжу

 М.О. Філімонова
«31» серпня 2022 р.

**ЗАХОДИ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ КОНЦЕПЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ
У ВІДОКРЕМЛЕНОМУ СТРУКТУРНОМУ ПІДРОЗДІЛІ «ЗАПОРІЗЬКИЙ ГІДРОЕНЕРГЕТИЧНИЙ ФАХОВИЙ
КОЛЕДЖ ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

Підготовлені Заходи спрямовані на розкриття мети, положень і завдань Концепції національно-патріотичного виховання студентів ВСП ЗГЕФК ЗНУ. Структура Заходів окреслює напрями і шляхи розвитку національно-патріотичного виховання коледжі.

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальний
1	СПІВПРАЦЯ З ДЕРЖАВНИМИ ОРГАНАМИ З ПИТАНЬ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ		
1.1	Активна співпраця з Обласним центром патріотичного виховання молоді Запорізької обласної ради, участь в проектах і заходах Центру	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради
1.2	Співпраця з КЗ «Запорізький обласний центр туризму і краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді» Запорізької обласної ради з питань участі у проектах національно-патріотичного та краєзнавчого спрямування, музейно-пошукової діяльності	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради, керівник творчої студії «Обрій»
1.3	Участь у обласних і всеукраїнських конкурсах національно-патріотичного спрямування	Постійно	Заступник директора з ВР, заступник директора з НВР
1.4	Участь у обласних і всеукраїнських військово-патріотичних заходах	Постійно	Керівник фізичного виховання, голова студентської ради
2	СТВОРЕННЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ		
2.1	Популяризація та широке висвітлення на конференціях, круглих столах, під час навчальних занять фактів і подій, перелічених у Законі України «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті»	Постійно	Заступник директора з ВР, викладачі

2.2	Впровадження медіаосвіти, всебічно використовуючи її можливості для підвищення рівня медійної та інформаційної грамотності, патріотичної свідомості та критичного мислення студентів	Постійно	Заступник директора з НВР
2.3	Здійснення науково-дослідницької та освітньо-просвітницької роботи, яка передбачає відновлення історичної пам'яті про тривалі державницькі традиції України (Київська Русь, Велике князівство Литовське, Військо Запорізьке, Гетьманщина, діяльність Українських урядів 1917-1921 років тощо), включно з проведенням фотовиставок, організацією музейних експозицій, проведенням дискусій, круглих столів із застосуванням регіональних традицій, свідчень усної історії національно-визвольної боротьби українського народу	Постійно	Заступник директора з ВР, голови ЦК гуманітарних дисциплін загальноосвітньої підготовки
2.4	Забезпечення проведення тижнів правової освіти, спрямованих на розвиток у студентів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	Щороку, другий тиждень грудня	Голова ЦК гуманітарних дисциплін загальноосвітньої підготовки
2.5	Відзначення у коледжі Дня української писемності та мови	Щороку 9 листопада	Голова ЦК гуманітарних дисциплін загальноосвітньої підготовки
2.6	Комплектування фонду бібліотеки коледжу літературою, спрямованою на національно-патріотичне виховання	Постійно	Завідувач бібліотеки
2.7	Залучення студентів до пошуку, охорони, збереження народної культурної спадщини України (пісні, легенди, перекази тощо), поповнення експонатів Української Світлиці коледжу	Постійно	Голова ЦК гуманітарних дисциплін загальноосвітньої підготовки

3	ЗМІСТ І ФОРМИ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ		
3.1	При формуванні змісту навчальних програм посилення їх національно-патріотичної складової відповідно до Законів України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їх символіки», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у XX столітті»	Постійно	Заступник директора з НВР, викладачі
3.2	Сприяння екскурсійної діяльності студентів, поїздок студентських груп, відвідування визначних історичних місць та ознайомлення з пам'ятками української історії та культури різних регіонів України (в тому числі, організація віртуальних екскурсій історичними місцями України)	Постійно	Класні керівники
3.3	Проведення тематичних інформаційних годин спілкування, годин-роздумів, бесід тощо	Постійно	Класні керівники
3.4	Розроблення та впровадження тренінгових програм для студентів з підвищення рівня правової свідомості: «Я і моє право», «Допускаєш корупцію сьогодні – вбиваєш своє завтра»; з формування навичок самоорганізації «Самі будуємо своє життя у рідній країні» тощо	Постійно	Викладачі правознавства та громадянської освіти, юрисконсульт
3.5	Проведення класних виховних годин у формі особистісно-рольових ігор: «Комітет з розвитку громадянського суспільства», «Модель Верховної Ради України», «Модель місцевої ради», «Громадяни і політики» тощо	Постійно	Класні керівники
3.6	Активізація практики волонтерської роботи. Проведення волонтерських акцій національно-патріотичного спрямування	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради
3.7	Проведення заходів із соціальної адаптації та інтеграції студентів з числа внутрішньо переміщених осіб з тимчасово окупованих територій, які вступили до коледжу у поточному році	Щороку	Практичний психолог

3.8	Проведення заходів національно-патріотичного напрямку за участі учасників АТО, ООС, війни російської федерації проти України, зокрема створення сучасної традиції вдячності українським воїнам – «Завдяки тобі»	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради, класні керівники
3.9	Проведення у коледжі освітньо-виховних, інформаційно-просвітницьких, культурологічних заходів з національно-патріотичного виховання, прав людини, поновлення експозиції музеїв (Історій коледжу, Історії Дніпровської ГЕС)	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради, викладачі
3.10	Проведення науково-практичних конференцій, семінарів, циклів бесід, лекцій, круглих столів за участю ветеранів війни та військової служби, учасників бойових дій, зокрема АТО/ООС, війни російської федерації проти України, учасників українського визвольного руху	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради, завідувачі відділень, викладачі
3.11	Проведення конкурсів проєктів, авторських творів (поезії та прози, малюнків та плакатів, фото- та відеоматеріалів)	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради
3.12	Проведення виставок малюнків, плакатів, газет, фоторепортажів, творчих робіт тощо на патріотичну тематику	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради
3.13	Надання підтримки національно-патріотичним заходам органів студентського самоврядування	Постійно	Заступник директора з ВР, голова студентської ради, завідувачі відділень, викладачі
4	ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ РОБОТИ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ		
4.1	Проведення тижнів правової освіти, спрямованих на розвиток у студентів почуття власної гідності, усвідомлення своїх прав і місця у суспільстві, можливості реалізації своїх прав у поєднанні з виконанням обов'язків	Щорічно у грудні	Голова ЦК гуманітарних дисциплін загальноосвітньої підготовки, викладачі правознавства та громадянської освіти, юрисконсульт

4.2	Проведення у закладах освіти спеціальних уроків, конкурсів, фестивалів з відзначення Дня української писемності та мови	Щорічно до 9 листопада	Голова ЦК гуманітарних дисциплін загальноосвітньої підготовки
4.3	Розгляд на засіданнях ради класних керівників питань щодо поширення найкращого педагогічного досвіду з національно-патріотичного виховання	Постійно	Заступник директора з ВР
4.4	Участь у вебінарах з представленням кращого педагогічного досвіду з національно-патріотичного виховання	Постійно (в разі проведення)	Заступник директора з ВР
4.5	Проведення тематичних виставок фото та архівних документів, що ілюструють становлення та розвиток Української держави	Щороку	Завідувач бібліотеки
4.6	Створення за участю студентів в соціальних мережах сторінок туристично-краєзнавчого та національно-патріотичного напрямку	Постійно	Голова студентської ради
5	ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДНОЇ ТА МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ		
5.1	Підготовка методичних рекомендацій для педагогічних працівників коледжу, присвячених національним традиціям України, проблемам національно-патріотичного виховання	Постійно	Заступник директора з ВР, викладачі-методисти
5.2	Участь у майстер-класах, круглих столах із залученням фахівців-розробників змісту національно-патріотичного виховання, діячів культури, громадських організацій з метою покращення якості проведення позааудиторних виховних заходів класними керівниками, вчителями, адміністрацією коледжу	Постійно (в разі проведення)	Заступник директора з ВР
5.3	Проведення пошукової і дослідної роботи, спрямованих на створення (поповнення) експозицій музею історії коледжу, філії музею історії Дніпровської ГЕС при ВСП ЗГЕФК ЗНУ, Української Світлиці коледжу	Постійно	Завідувачі музеїв

5.4	Проведення конкурсів, круглих стлів, семінарів тощо національно-патріотичної спрямування для студентів і викладачів коледжу	Постійно	Заступник директора з ВР
5.5	Співпраця з науковими установами з метою впровадження в освітній процес (фізична культура) досвіду проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів, що сприяють національно-патріотичному вихованню здобувачів освіти	Постійно	Керівник фізичного виховання
6	ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ		
6.1	Систематичне оновлення тематичних стендів для кабінетів військової підготовки з урахуванням найновіших видів зброї та воєнних стратегій вітчизняної розробки	Постійно	Керівник фізичного виховання, викладач Захисту Вітчизни
6.2	Здійснення перевірки обладнання приміщень коледжу для захисту від військових дій	Щороку	Заступник директора з АГР
6.3	Здійснення системного підходу у проведенні виховної роботи серед студентів щодо їх готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби в військах Збройних Сил України через проведення тематичних конкурсів, вікторин, змагань тощо	Постійно	Керівник фізичного виховання, викладач Захисту України, класні керівники
6.4	Залучення військовослужбовців ЗСУ, учасників АТО, ООС, учасників бойових дій російсько-української війни до проведення навчальних занять у коледжі із військової підготовки	Постійно	Керівник фізичного виховання, викладач Захисту України
6.5	Організація військово-польових зборів для студентів I-х курсів на базі військових частин (полігонів)	За навчальним планом	Керівник фізичного виховання, викладач Захисту України
6.6	Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України	Постійно	Заступник директора з ВР, викладачі, класні керівники
6.7	Проведення змагань з військово-прикладних видів спорту	Щороку	Керівник фізичного виховання, викладач Захисту України

6.8	Проведення літературних заходів із ветеранами АТО/ООС, російсько-української війни авторами книг про збройну агресію РФ	Постійно	Заступник директора з ВР
6.9	Зустрічі у колективах закладів усіх рівнів освіти із особами, які перебували у полоні на тимчасово окупованих територіях, в рамках акції «Бранці Кремля»	Постійно	Заступник директора з ВР