



УКРАЇНСЬКИЙ
ЦЕНТР
ОЦІНЮВАННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТИ

НМТ
2026

УКРАЇНСЬКА МОВА

*демонстраційний варіант
правильні відповіді*



Зміст завдань
з української мови буде
відповідати чинній програмі
ЗНО з української мови

Завдання 1–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

1. Однаковий звук позначають букви, виділені в кожному слові рядка

- ☐ А очерет, лічба, не морочся
- ☐ Б прошепотіти, пташці, ніжка
- ☐ В шістсот, радість, молотьба
- ☐ Г наїздитися, айсберг, різкий

2. Правильно виділено букви на позначення наголошених голосних у всіх словах, ОКРІМ рядка

- ☐ А усередині шляхопроводу, корисний напій
- ☐ Б боязнь зібрання, піала з чорносливом
- ☐ В шофер вантажівки, царица кулінарії
- ☐ Г заробіток у листопаді, відвезти дрова

3. Букву *е* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- ☐ А пр..велебний, пр..тихо, пр..вітність
- ☐ Б пр..щиро, пр..бирання, пр..солодкий
- ☐ В пер..сторога, пр..мудро, пр..двічний
- ☐ Г пр..гарно, пр..щедрий, пр..власнення

4. М'якого знака НЕ ТРЕБА писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- ☐ А зазнач..мо, покин..мо, облиш..мо
- ☐ Б ковз..кий, камін..чик, кур..йозний
- ☐ В совіс..тю, слиз..ко, американ..ський
- ☐ Г лл..ється, секретар.., поділ..ський

5. Прикметники із суфіксом *-зьк-* можна утворити від усіх іменників у рядку

- ☐ А Париж, Павлоград, Запоріжжя
- ☐ Б Рига, Будапешт, Кароліно-Бугаз
- ☐ В Люксембург, Збараж, Острог
- ☐ Г Андалузія, Устилуг, Дрогобич

6. Подвоєні букви *-нн-* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- ☐ А скля..ий, електро..ий, благослове..ий
- ☐ Б моното..ий, бездога..ий, ешелю..ий
- ☐ В свяще..ий, довгожда..ий, безіме..ий
- ☐ Г журавли..ий, страше..ий, студе..ий

7. З дефісом треба писати всі слова в рядку

- ☐ А північно/східний, біо/енергетичний, фітнес/клуб
- ☐ Б піар/акція, історико/філософський, екс/президент
- ☐ В озерно/річковий, альфа/промені, вакуум/апарат
- ☐ Г соціально/свідомий, учитель/фізик, сама/самісінька

8. НЕМАЄ орфографічних помилок у варіанті

- ☐ А Дельфіни прекрасно адаптовані до звичного водного середовища.
- ☐ Б Для повноцінного життя їм непотрібні смартфони чи спортивні тренажери.
- ☐ В За те способи комунікації ці виняткові савці розвинули пречудово.
- ☐ Г Це мова тіла та система акустичних знаків з великим діапазоном частот.

9. Суфікс *-ер-* має однакове значення в усіх словах, ОКРІМ

- ☐ А слайдер
- ☐ Б вахтер
- ☐ В комбайнер
- ☐ Г дизайнер

10. НЕМАЄ лексичної помилки в словосполученні

- ☐ А дивний парадокс
- ☐ Б ефективний метод
- ☐ В комерційна торгівля
- ☐ Г сервісне обслуговування

Завдання 11–25 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

11. Потребує редагування речення

- ☐ А Щоденно спілкуючись з носіями української, зможете швидше вивчити нові слова та покращити вимову.
- ☐ Б Дехто, прагнучи вдосконалити свої навички, заводять нотатник для нових цікавих слів, фразеологізмів, крилатих висловів.
- ☐ В Українська має звучати повсюди, вимагаючи дотримання вашого права на одержання інформації та послуг державною мовою.
- ☐ Г Кожний громадянин України, усвідомлюючи важливість державної мови, завжди й скрізь має послуговуватися нею.
- ☐ Д Використовуючи українську в гаджетах, створюючи нею дописи в соцмережах, формуємо відповідне мовне середовище.

12. НЕПРАВИЛЬНО оформлено пряму мову в реченні

- ☐ А Богдан Гаврилишин закликав: «Я всім повторюю: починайте з великих мрій! Думайте не тільки про те, які наступні капці купити!»
- ☐ Б «Мрійте про величне: лише високі мрії спроможні зворушити людські душі», – стверджував Марк Аврелій.
- ☐ В «У Вас насправді є мрія? – запитує в читачів Ендрю Метьюз й уточнює. – А що Ви зробили для того, щоб вона здійснилася?»
- ☐ Г «Мрія дає нуль, якщо її не зробити життям!» – занотував у своєму щоденнику Григій Тютюнник.
- ☐ Д «Якщо в тебе є мрія, то тримай її міцно в руках, – говорить Ліна Костенко. – Так міцно, щоб вона стала твоєю долею».

13. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Пасічництво,(1) або бджільництво,(2) можна вважати надзвичайно розвинутою галуззю вітчизняного сільського господарства:(3) Україна,(4) за результатами статистичних даних,(5) посідає перше місце з виробництва меду в Європі та четверте – (6) у світі,(7) постачаючи на міжнародний ринок солодку продукцію високої якості.

НЕПРАВИЛЬНИМ є обґрунтування вживання розділових знаків у рядку

- ☐ А коми 1, 2 – при відокремленій прикладці
- ☐ Б двокрапка 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- ☐ В коми 4, 5 – при відокремленому додатку
- ☐ Г тире 6 – на місці пропущеного члена речення
- ☐ Д кома 7 – при відокремленій обставині

14. Лексична помилка є в реченні

- ☐ А Розв'язати задачу – це виконати дії задля досягнення правильного результату.
- ☐ Б У новому магазині – усе для зручності клієнтів: тепер замовити квіти можна онлайн.
- ☐ В Як уникнути небезпеки під час використання хлору, читайте в журналі «Охорона праці».
- ☐ Г Англійською мовою Шевченків «Кобзар» довелося перекладати майже три роки.
- ☐ Д Надіслати привітання – це один зі способів висловити комусь свою прихильність.

15. Синонімом до слова *буремний* є

- ☐ А ганебний
- ☐ Б коричневий
- ☐ В пихатий
- ☐ Г жорстокий
- ☐ Д бурхливий

16. Розгляньте зображення.

Правильну відповідь на запитання «Котра година?» наведено в рядку

- ☐ А друга година десять хвилин
- ☐ Б десять хвилин на десяту
- ☐ В дві хвилини на одинадцяті
- ☐ Г десять хвилин на одинадцяті
- ☐ Д десять годин десять хвилин



17. Закінчення -а(-я) у формі родового відмінка однини мають усі іменники в рядку

- ☐ А автомобіль, луг, Ужгород
- ☐ Б Дніпро, вівторок, характер
- ☐ В квадрат, Дунай, шлунок
- ☐ Г мільйон, Тернопіль, кефір
- ☐ Д бюлетень, суглоб, Куліш

18. Граматичну помилку допущено в словосполученні

- ☐ А важких бандеролів
- ☐ Б незручних туфель
- ☐ В барвистих ярмарків
- ☐ Г багатопверхових готелів
- ☐ Д запалення легень

19. Правильно утворено форму наказового способу дієслова в рядку

- ☐ А ході́мте
- ☐ Б дозво́лимо
- ☐ В донатьмо
- ☐ Г пі́шли
- ☐ Д подяку́ємо

20. Прочитайте діалог (цифри позначають номери реплік).

— (1) Вітаю, Богдане! Давно не бачилися, козаче!

— (2) Добридень, Надіє Олексіївно! Так, був на навчаннях: я мобілізувався до ЗСУ.

— (3) Пишаюся тобою, юначе! Гідного студента навчала. Дякую за захист і можливість передавати знання іншим.

— (4) Дякую Вам, наставниця! Здобуті знання тепер застосую для оборони рідної землі: інженери потрібні скрізь.

— (5) Тепер звертатимуся до тебе «воїне». І з гордістю казатиму: «А мій колишній студент стоїть на захисті України від російської агресії».

НЕПРАВИЛЬНО утворено форму кличного відмінка в репліці

- ☐ А 1
- ☐ Б 2
- ☐ В 3
- ☐ Г 4
- ☐ Д 5

Завдання 21–25 стосуються речень, що первинно, в іншій послідовності, становили зв'язний текст. Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ☐ Один хвацький користувач без дозволу автора завантажив цю світлину з вебсайту й, видаливши ім'я фотографа, вирізав **зображення** пінгвіна справа, а потім – зліва та використав їх, як аватари для свого облікового запису.
- ☐ Усупереч спробам порушника переконати суд у тому, що фотографія змінена й обрізана настільки, що від оригіналу не лишилося майже нічого, японська феміда вирішила, що відповідач повинен сплатити позивачу **відшкодування** в розмірі 712 226 єн.
- ☐ А далі – ще зухваліше: ділок завантажив ці обрізані фото на сервер – відтак **скачування** стало доступним широкому загалу поціновувачів антарктичних птахів.
- Ясна річ, автор, вважаючи, що його права на копіювання та публічне поширення фотографії, а також право на зазначення імені та **збереження** ідентичності були порушені, подав до суду позов про відшкодування збитків.
- Японський фотограф завантажив на свій вебсайт зображення пінгвінів, що рухаються ланцюжком, зазначивши ціну за **використання** цієї світлини всіма охочими.

21. Первинний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- | | | | | | |
|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| ☐ А | <input type="diamond"/> | ☐ | <input type="square"/> | ☐ | <input type="triangle-up"/> |
| ☐ Б | <input type="diamond"/> | <input type="triangle-up"/> | <input type="square"/> | ☐ | ☐ |
| ☐ В | <input type="diamond"/> | <input type="square"/> | ☐ | <input type="triangle-up"/> | ☐ |
| ☐ Г | <input type="diamond"/> | ☐ | ☐ | <input type="triangle-up"/> | <input type="square"/> |
| ☐ Д | <input type="diamond"/> | <input type="triangle-up"/> | ☐ | <input type="square"/> | ☐ |

22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ☐ А | <input type="square"/> | ☐ Б | ☐ | ☐ В | ☐ | ☐ Г | <input type="triangle-up"/> | ☐ Д | <input type="diamond"/> |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|

23. Роль підмета виконує виділене в тексті слово

- ☐ А зображення
- ☐ Б відшкодування
- ☐ В скачування
- ☐ Г збереження
- ☐ Д використання

24. Вставною конструкцією ускладнено речення, позначене

- | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|
| ☐ А | <input type="square"/> | ☐ Б | ☐ | ☐ В | ☐ | ☐ Г | <input type="triangle-up"/> | ☐ Д | <input type="diamond"/> |
|----------------------------|------------------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------------------|

25. НЕМАЄ однорідних членів в обох реченнях, позначених

☐	А	☐	☐
☐	Б	☐	☐
☐	В	☐	☐
☐	Г	☐	☐
☐	Д	☐	☐

У завданнях 26–30 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою. Поставте позначки в таблицях відповідей до завдань на перетині відповідних рядків (цифри) і колонок (букви).

26. Доберіть до кожного речення, у якому зроблено пропуск (1–4), відповідний за значенням фразеологізм (А – Д).

- Консерватизм ґрунтується на ідеї традиції, тобто прихильники цієї політичної концепції воліють [...], дотримуючись спадкоємності в соціальному та культурному житті.
- Позиція консерваторів – [...] революцій і радикальних реформ, узагалі будь-яких різких змін.
- Це, щоправда, зовсім не означає, що консерватори прагнуть [...]: вони обстоюють еволюційний, органічний, максимально поміркований розвиток суспільства.
- Прихильність до усталених соціальних систем і норм не є свідченням того, що консерватори прирікають країну [...] інших держав, відмовившись від розвитку.

- А лишатися з носом
Б лишатися осторонь
В лишатися на місці
Г лишатися позаду
Д лишатися на старих позиціях

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐

27. З'ясуйте, якою частиною мови (А – Д) є виділені в реченні слова (1–4).

До об'єктів авторського права можуть належати **навіть** оригінальні словосполучення **чи** речення як у самому творі, так і **використані** окремо.

- | | |
|---------------|----------------------------------|
| 1 До | А частка |
| 2 навіть | Б сполучник |
| 3 чи | В прикметник |
| 4 використані | Г прийменник |
| | Д форма дієслова (дієприкметник) |

	А	Б	В	Г	Д
1	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐

28. Поєднайте виділений фрагмент простого (1–4) і складного (А – Д) речення за подібністю синтаксичного значення. Зразок такого поєднання показано на схемі.



- 1 Багато хто, безвідповідально використовуючи об'єкти чужого авторського права, навіть не замислюється **про порушення** закону.
 - 2 У мережі «Інтернет» розміщувати твори для публічного використання можна тільки з **дозволу автора**.
 - 3 Порушники можуть бути притягнені до адміністративної відповідальності **через** незаконне **використання** об'єкта права інтелектуальної власності.
 - 4 Одним зі способів **захистити** авторські права на фотозображення в інтернеті є подання судового позову щодо порушення права інтелектуальної власності.
- А Для обстоювання прав інтелектуальної власності потрібно мати достатньо доказів, **які доводять ваше авторство**.
 - Б Більшість користувачів усережжя не має сумнівів щодо авторства світлин, **якщо це комерційні фотографії або ж зроблені професіоналами**.
 - В Використовуючи світлину з інтернету, **щоб застосувати її як своє профільне зображення**, ви порушуєте не тільки авторські права (відтворення та публічне транслювання), але й моральні (збереження ідентичності творця).
 - Г Фотографії стають об'єктом авторського права, **оскільки в них виявляється певна оригінальність у композиції, освітленні, фоні тощо**.
 - Д Варто зауважити, **що авторське право виникає власне з моменту створення фотографії, а не з часу її публікації, офіційної презентації тощо**.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

29. Прочитайте речення (1–4) та з'ясуйте тип (А – Д) кожного з них.

- 1 Найцікавіше й найзагадковіше – зв'язок двох складних психічних явищ – мови та мислення.
- 2 Науковці й досі продовжують сперечатися, що з-поміж них є первинним.
- 3 Уважають, що від народження дитини мислення працює на формування мови, а десь із трьох років уже мова стає потужним двигуном розвитку мислення.
- 4 Трирічний малюк не вміє скласти пірамідки чи пазла хоча б із трьох частин – це тривожний знак можливих проблем із мовленням у майбутньому.

- А просте ускладнене
Б складносурядне
В складнопірядне
Г складне безсполучникове
Д складне з різними видами зв'язку

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

30. Доберіть приклад речення (А – Д) до кожної умови вживання тире (1–4).

- 1 тире між частинами складносурядного речення
- 2 тире на місці пропущеного члена речення
- 3 тире при відокремленій прикладці
- 4 тире між підметом і присудком

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

- А Концептуальна відмінність між системами загального і цивільного права полягає в тому, що перші охороняють лише майнові, а другі – майнові і немайнові права.
- Б Немайнові права автора є його невідчужуваними правами – і тому вони не можуть бути передані іншим особам.
- В Основним положенням авторського права є монопольне право автора на оприлюднення – публічне ознайомлення широкого загалу з твором.
- Г Захист авторського права – одна з важливих категорій теорії цивільного та цивільно-процесуального права.
- Д Саме тому авторам треба якомога ретельніше захищати власні інтереси – значущі та цілком законні.

№	Відповідь
1	Г
2	А
3	В
4	Б
5	В
6	Б
7	В
8	А
9	А
10	Б
11	В
12	В
13	В
14	Б
15	Д
16	Г
17	Д
18	А
19	В
20	Г
21	В
22	А
23	В
24	Г
25	Д
26	1–Д, 2–Б, 3–В, 4–Г
27	1–Г, 2–А, 3–Б, 4–Д
28	1–Д, 2–Б, 3–Г, 4–А
29	1–А, 2–В, 3–Д, 4–Г
30	1–Б, 2–А, 3–В, 4–Г

Все буде
УКРАЇНА

